

Guía para el trabajo en casa
Deberá ser entregarlo en la siguiente sesión del curso

En la primera sesión del curso hemos conocido cuál es la ruta que seguiremos y los contenidos que se abordarán. Este primer encuentro nos brindó pistas acerca de cómo podemos formular nuestro proyecto de investigación, asimismo, pudimos discutir acerca de las distintas fuentes de conocimiento que es posible identificar desde las ciencias sociales. Al final de la jornada, llevamos a cabo un diálogo que nos permitió delimitar mejor nuestro tema de investigación.

Al inicio de toda investigación es necesario indagar o buscar información que nos ayuden a distinguir qué es lo que se ha estudiado, investigado o escrito del tema que nos interesa abordar. Ello permite conocer desde qué enfoques o perspectivas se ha abordado el tema, cuáles son las limitaciones existentes y cuál el estado actual de la investigación sobre el tema.

Esta guía le orientará en la búsqueda de antecedentes y en avanzar en la elaboración preliminar de un *problema de investigación*. El trabajo consta de dos partes y será presentado de manera individual en un documento de tres páginas.

Primera parte

- Tomando como base el tema que ha escogido durante la primera sesión, identifique y analice dos artículos científicos publicados recientemente que estén relacionados con el tema de su interés. Este paso será retomado en la segunda sesión del curso. Las sugerencias de la persona tutora son importantes para identificar este tipo de trabajos.
- De acuerdo al tema de interés identifique alguna base de datos que ofrezca información relacionada a la temática. En el anexo a esta Guía encontrará vínculos a cinco bases de datos que pueden serle de utilidad. Estas son solo ejemplos, le invitamos a que busque otras bases.

Segunda parte

- En un documento de tres páginas utilizando letra tipo arial, número 12, a espacio sencillo, describa y explique lo siguiente:
 1. ¿Cuáles son las evidencias o hallazgos más relevantes de cada uno de los trabajos que leyó y analizó? Por favor, cada uno de los trabajos que analice, inclúyalos en la bibliografía siguiendo la Guía de Estilo Chicago Deusto. La Guía la puede encontrar en la siguiente dirección:
(<http://investiga.uned.ac.cr/revistas/index.php/rupturas/pages/view/guia>).

Durante la lectura de los trabajos le sugerimos que indague acerca de ¿qué vacíos de investigación puede usted observar en ellos? ¿Qué temas están insuficientemente abordados en estos trabajos según su opinión? ¿Identifica algún enfoque teórico en el artículo o trabajo que leyó? Si es así ¿cuál?

2. Identifique una base de datos. En el anexo se muestran algunos ejemplos. Describa qué información le proporciona la base identificada: tema, datos que proporciona, periodicidad de los datos u otra que sea destacable.
3. Responda a la pregunta ¿por qué es importante llevar a cabo una investigación en el tema que ha identificado? Escriba la respuesta en el documento que está elaborando.
4. En su opinión y de acuerdo al tema de interés ¿qué pregunta puede orientar de manera preliminar la investigación que desea realizar?

Anexo 1

En los siguientes vínculos, usted puede ingresar a cinco fuentes de información estadística que le pueden servir de ejemplo:

Encuesta Nacional a Empresas del Instituto Nacional de Estadísticas y Censos (INEC)

<http://www.inec.go.cr/encuesta-nacional-empresas>

Anuario de Estadísticas de Salud de la Caja Costarricense del Seguro Social (CCSS)

http://www.ccss.sa.cr/est_salud

Consulta de Proyecciones de Población Distrital del Instituto Nacional de Estadísticas y Censos (INEC)

<http://sistemas.inec.cr:8080/bincri/RpWebEngine.exe/Portal?BASE=EH2009&lang=esp>

Indicadores en el Sistema Educativo del Ministerio de Educación Pública (MEP)

http://www.mep.go.cr/indicadores_edu/index.html

Estadísticas de la Educación Superior del Consejo Nacional de Rectores (CONARE)

<https://www.conare.ac.cr/servicios/estadistica>

Infoagro. Costos de producción agrícola para algunos cultivos

<http://www.infoagro.go.cr/EstadisticasAgropecuarias/CostosProduccion/Paginas/default.aspx>

Anexo 2

Lectura sugerida:

Dalle Pablo, Boniolo Paula, Sautu Ruth, Elbert Rodolfo 2005. *Manual de metodología. Construcción del marco teórico, formulación de los objetivos y elección de la metodología*. CLACSO. Buenos Aires.

Disponible en:

<http://biblioteca.clacso.edu.ar/gsd/collect/clacso/index/assoc/D1532.dir/sautu2.pdf>