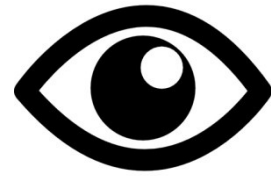




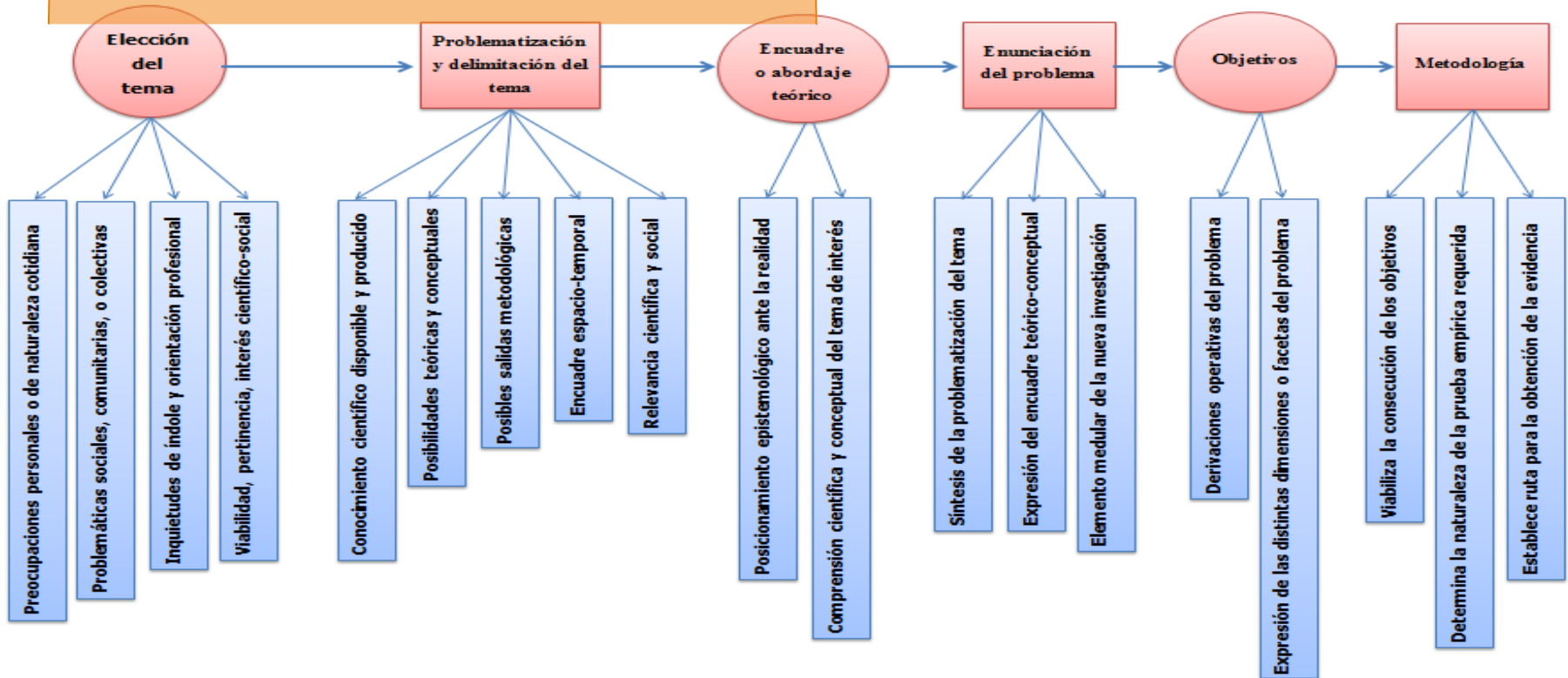
HACIA LA CONSTRUCCIÓN DE LA PERSPECTIVA TEÓRICA

**Centro de Investigación en Cultura y Desarrollo
(CICDE)**

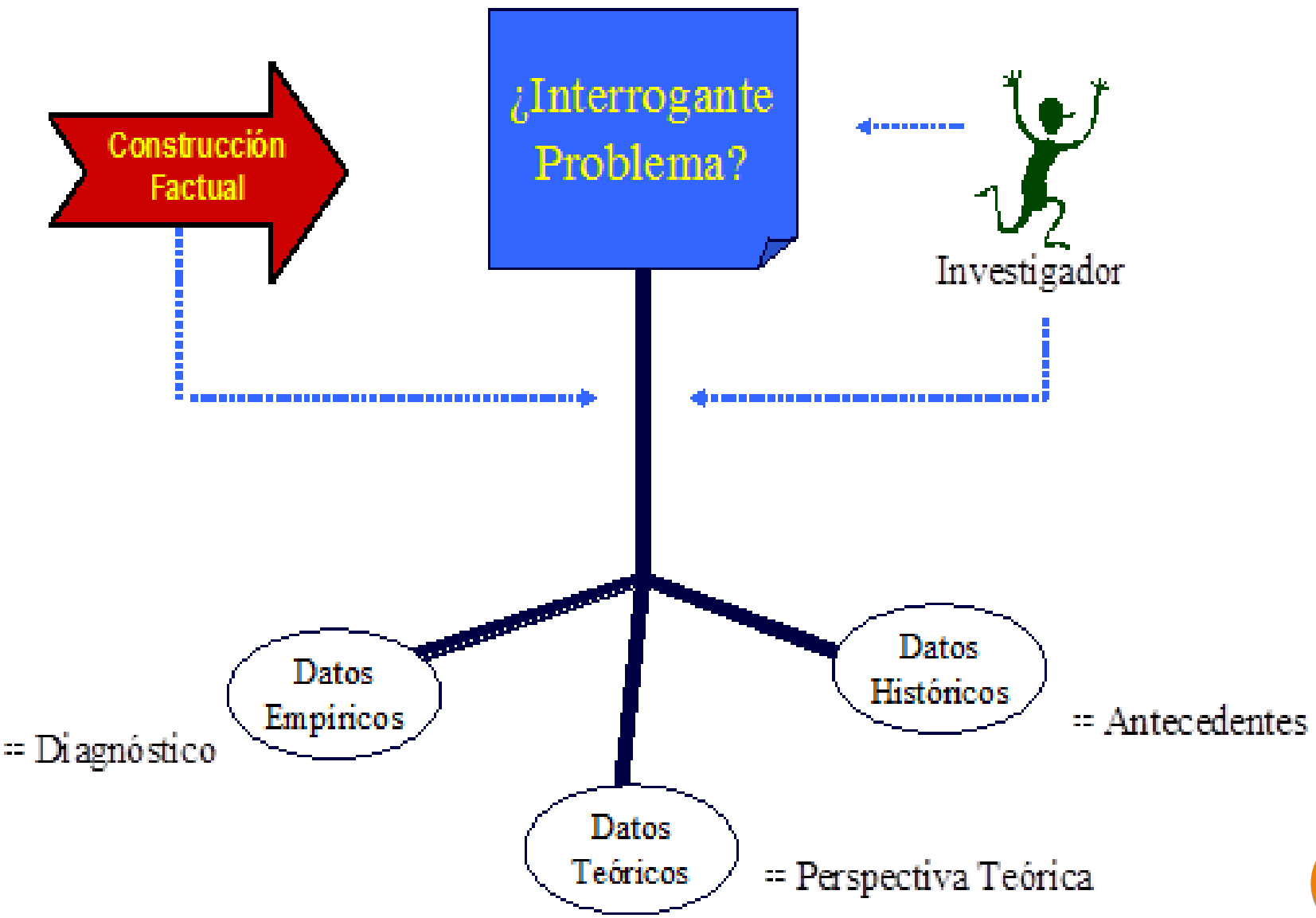
**Taller de Investigación
Sesión III, 6 de junio del 2019**



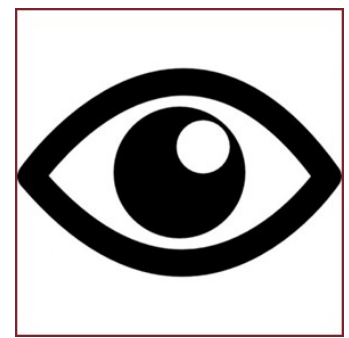
Perspectiva Teórica



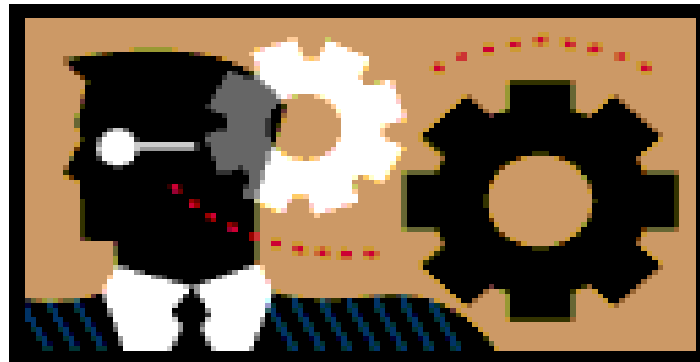
Marca todo el diseño de investigación



QUÉ ES TEORÍA: PRINCIPIOS ESENCIALES



- Conjunto de conceptos (o conjunto de ideas), constructos o de principios los cuales permiten explicar o predecir algún (algunos) aspecto de la realidad.
- Teorizar es la formulación de postulados, hipótesis o enunciaciones



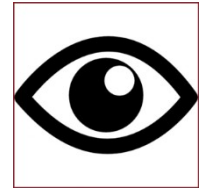
QUÉ ES TEORÍA: PRINCIPIOS ESENCIALES

Concepto:
Representación simbólica de un objeto existente.
Ej: lápiz-libro

Constructo: Elemento no tangible, sin referente físico material. Ej: Democracia-Derechos Humanos.

Principios:
Relación que existe entre conceptos o constructos.





FUNCIONES DE LA TEORÍA

Principales funciones de la Teoría (explicar-comprender-predecir): Determinar la causalidad, correlación, tendencias o patrones de la realidad y fenómenos sociales.)

2. Permite identificar problemas y así, plantear formas de transformar la problemática.

3. Someter a escrutinio las teorías anteriores para examinar su utilidad en términos de su función explicativa, política, social o cultural.

4. Permite clasificar, ordenar e interpretar.



Delimita y define conceptos adecuados con el enfoque al que se desea responder. (Marcos explicativos sobre la realidad).

Ubica en términos teóricos y socio-históricos a las preguntas y temáticas a investigar



CUALES TAREAS SE DESARROLLAN EN LA CONSTRUCCIÓN DE LA PERSPECTIVA TEÓRICA

○ Definir cuáles son:



1. Las orientaciones paradigmáticas del grupo que investigue.
2. Las teorías generales que impregnan su pensamiento.
3. En función de esas orientaciones, acotar la selección de teorías sustantivas.



CUALES TAREAS SE DESARROLLAN EN LA CONSTRUCCIÓN DE LA PERSPECTIVA TEÓRICA

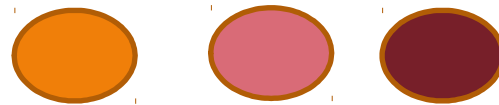
◦ Contenidos del Marco Teórico:

1. Supuestos asumidos como verdaderos.
2. Definir conceptos, proposiciones, hipótesis.
3. Modelos explícitos o implícitos acerca de las relaciones entre conceptos postulados en las proposiciones, vínculos entre dos conceptos sensibilizadores; papel de los conceptos en la definición de la problemática a investigar; papel de los conceptos de la problemática a investigar.

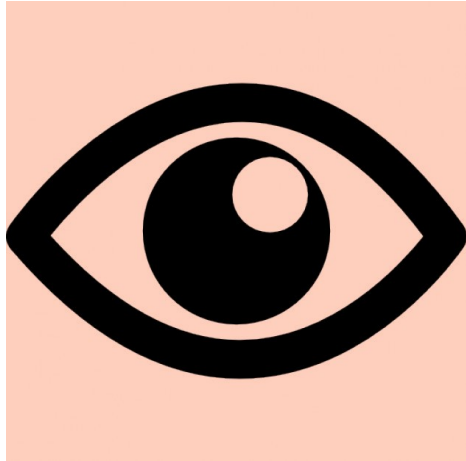


CUALES TAREAS SE DESARROLLAN EN LA CONSTRUCCIÓN DE LA PERSPECTIVA TEÓRICA

4. Hipótesis observacionales para la selección de la población, casos, construcción de instrumentos, definición de la base empírica.



EN RESUMEN...



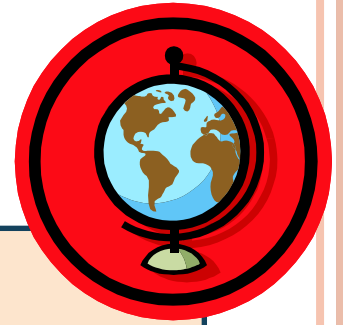
Engloba las ideas acerca del conocimiento mismo y cómo producirlo válidamente. (Paradigma).

Concepciones generales de la sociedad y lo social.

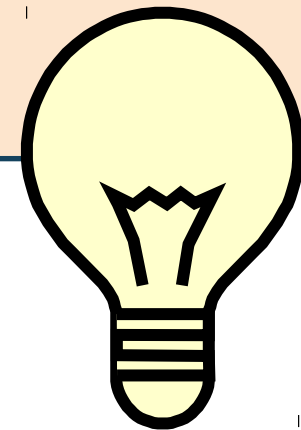
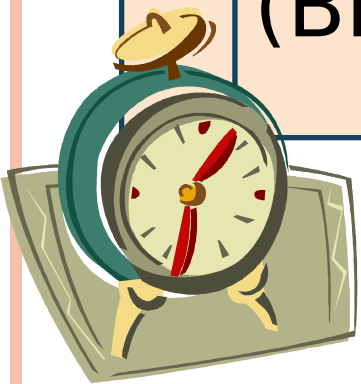
Conceptos más acotados que hacen referencia al contenido sustantivo mismo del tema o problema investigado.



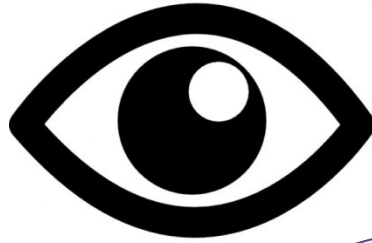
PARADIGMA EN LAS CIENCIAS SOCIALES



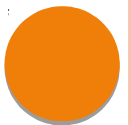
Concepción que tiene una comunidad científica sobre un objeto de estudio, seguido de teorías generales y específicas (Briones, 1996).



PARADIGMA



Orientación general de una disciplina, modo de orientarse y mirar aquello que la propia disciplina ha definido como su contenido temático sustantivo. En ciencias sociales conviven varios paradigmas que compiten en su modo de comprender las disciplinas y sus problemas. (Sautu, 2005).

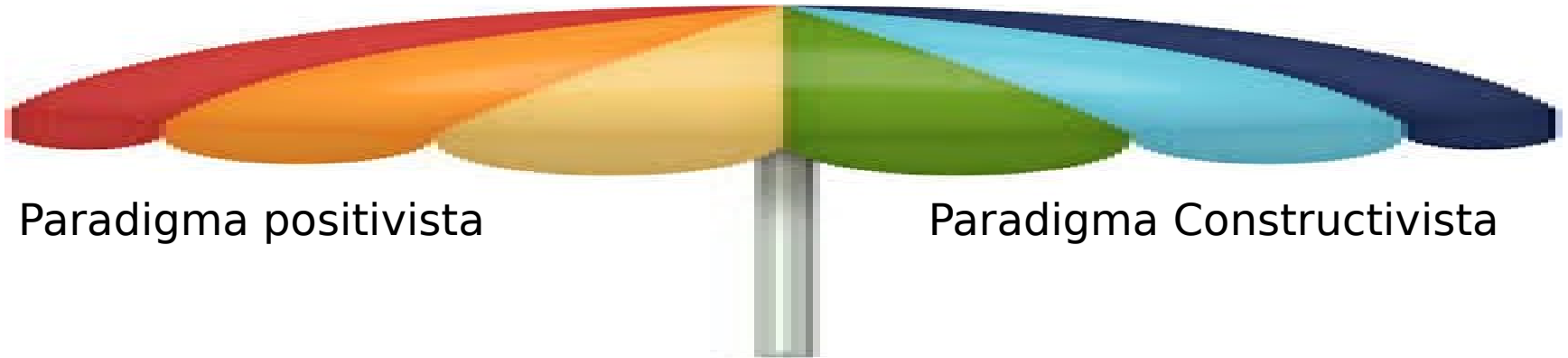


(GUBA Y LINCOLN, 1994)

CONCEPCIONES DE MUNDO...

Supuestos ontológicos	Supuestos epistemológicos	Supuestos axiológicos	Supuestos metodológicos
<p>¿Cuál es la naturaleza de la realidad y qué se puede conocer acerca de ella?</p> <p>¿La realidad es objetiva y separable del investigador (a)?</p>	<p>¿Es posible establecer distancia con el objeto y los actores estudiados?</p> <p>¿La interacción entre ambos y la mutua influencia deben ser ellas mismas parte de la investigación?</p>	<p>¿Es posible desprenderse de los propios valores?</p> <p>¿Qué papel juegan en el proceso de conocimiento?</p> <p>Reflexividad.</p>	<p>¿Cuál será la estrategia teórico metodológica de la investigación?</p> <p>¿Cuáles serán los ejes sobre los cuales se construirá el andamiaje que permitirá producir la evidencia que responda a los objetivos?</p> <p><u>Clave:</u> Causalidad: procedimientos deductivos, inductivos o abductivos. El papel de la teoría en el diseño e estudio: la definición y delimitación del contexto socio-histórico; los problemas de generalidad, validez y confiabilidad, modelos de análisis.</p>

PARADIGMA COMO LA GRAN SOMBRILLA



Paradigma positivista

Paradigma Constructivista

Principio de realidad





TEORÍAS SEGÚN ALCANCE

- Teorías de gran alcance o macroteorías: tratan de explicar porciones muy grandes de la realidad. Ej: El capital de Marx, Teoría de género.
- Teorías de alcance medio o intermedios: brindan explicaciones sobre procesos específicos. Su poder explicativo es limitado. Ejemplo: feminismos negros, políticas públicas.



TEORÍAS SEGÚN ALCANCE

- Corrientes teóricas: Dependen de los campos disciplinarios en los que están insertas. Ejemplo: post keynesianismo, marxismo.



BIBLIOGRAFÍA PARA CONSULTAR

- Badilla, A. (2017). Teoría: la imposibilidad de captura de la totalidad. Vicerrectoría de Investigación. CICDE. UNED.
- Briones, G. (2006). Epistemología de las ciencias sociales. Bogotá: ARFO Editores e Impresores Ltda.
- Guba, E. G y Y.S Lincoln (1994). Competing Paradigms in Qualitative Research en .K. Denzin & Y. Lincoln (eds), op cit.
- Maldonado, C. (2016). El evento raro. Epistemología y complejidad. Cinta moebio 56: 187-196 doi. 10.40667/S0717-554X2016000200006.
- Sauto, R (2005). Todo es teoría: objetivos y métodos de investigación. Buenos Aires: Lumiere.



**MUCHAS GRACIAS
AHORA VAMOS A UNA DINÁMICA**

