



Universidad Estatal a Distancia UNED  
**Vicerrectoría de Investigación**  
CENTRO DE INVESTIGACIÓN EN CULTURA Y DESARROLLO (CICDE)

CURSO: INTRODUCCIÓN A LA INVESTIGACIÓN EN CIENCIAS SOCIALES

- Modalidad: bimodal (Con talleres presenciales y apoyo en plataforma CICDE).
  - Nivel: básico (de INICIACIÓN a la investigación en Ciencias Sociales)
  - Dedicación: 140 horas
  - Nombre del Facilitador (a): Los 4 módulos son coordinados por:
    - a) **Módulo I:** Máster Gustavo A. Gatica López con el apoyo de Luis Paulino Vargas y Eva Carazo.
    - b) **Módulo II:** Licenciado Andrey Pineda Sancho con el apoyo de Orlando Amaris y Paulo Coto,
    - c) **Módulo III:** Máster Andrey G. Badilla Solano y Licenciado Francis Muñoz con apoyo de Natalia Dobles.
    - d) **Módulo IV:** Tanya García, con el apoyo de Julio Solís, Pablo Díaz y César Moya.
- Año: 2019 (Semestre: Del Jueves 4 Abril al 19 de Setiembre, 2019)

**1. Brevísima descripción del curso**

El curso taller con funcionarios y funcionarias de los CEUs de la UNED está diseñado para iniciar en la investigación en Ciencias Sociales. Buena parte de la estrategia metodológica que ensayamos en este curso taller con funcionarios y funcionarias de los CEUs de la UNED deviene de la evaluación de la experiencia sostenida en la primera edición del mismo durante el año 2017 y durante el año 2018. En ambas

experiencias recogimos enseñanzas que modifican favorablemente la propuesta del curso 2019.

La entrega docente del curso de Introducción a la investigación en Ciencias Sociales con CEUs se realiza en el transcurso de los meses que van del 4 de Abril al 19 de Setiembre del Año 2019 y es un curso conducente a la certificación, conforme a lo establecido por la Vicerrectoría de Investigación de la UNED.

Este curso está estructurado de forma que sus objetivos impulsen el desarrollo de un trabajo de investigación (de carácter monográfico) que resuma conocimientos básicos y fundamentos académicos de un proceso de estudio aplicado a un tema de interés en cada estudiante.

## **2. LOS OBJETIVOS**

### ***General***

Aplicar a casos de interés investigativo (de I@s estudiantes), los principales conocimientos y las herramientas (útiles) indispensables para una comprensión general de la experiencia de investigar en Ciencias Sociales, mediante la elaboración por parte de ellas y ellos de una monografía.

### ***Objetivos particulares***

- 1.- Presentar la distinción entre formas de pensamiento cotidiano y características del conocimiento científico-social, para discernir potenciales aplicaciones a los casos de interés investigativo de estudiantes.
- 2.- Determinar las características que va adquiriendo la problematización, como eje del proceso investigativo y como orientadora de los resultados de investigación, a partir de los casos de interés investigativo del grupo.
- 3.- Destacar la relevancia que adquiere la teoría para pensar y repensar la realidad social en cualesquier investigación en Ciencias Sociales y en sus particularidades en casos de interés investigativo del grupo.

4.- Reconocer -- a partir de los casos de interés investigativo del grupo – cuál es el marco metodológico pertinente para la selección de herramientas derivadas de los objetos de estudio de interés.

5.- Intensificar intercambios entre estudiantes y tutores con el fin de depurar las características del tema de interés y preparar las presentaciones de los trabajos monográficos en taller siguiente.

6.- Exponer por parte de estudiantes del curso-taller –a la luz de sus trabajo monográficos—los contenidos básicos de sus procesos y resultados de investigación.

Cada objetivo particular hace referencia a cada uno de los talleres del Curso-Taller. El objetivo general recoge el sentido último del proceso de las actividades de todos los talleres del curso.

### 3. LOS CONTENIDOS<sup>1</sup>

Se trata de seis talleres que tratan cuatro áreas temáticas: de los seis talleres principales del curso, solo dos no cubren contenidos temáticos:

<b>Taller 1 (Jueves 4 de Abril):</b> <b>Unidad 1:</b> El conocimiento científico y otras formas de conocimiento. Presentación general, <i>conocimiento cotidiano y científico</i> . Un resultado importante de este taller desglosar el temario de investigación de parte de estudiantes para lo sucesivo del Curso-Taller <sup>2</sup> .-
<ul style="list-style-type: none"><li>• Tarea 1: preparar –con base en guía—elementos de introducción a la problematización/estado la cuestión (para Taller 2)</li></ul>

---

<sup>1</sup> Los contenidos vistos detalladamente, así como los de cada taller, son colgados inmediatamente después de la realización de los talleres: <http://investiga.uned.ac.cr/cicde/index.php/docente>

<sup>2</sup> Estamos pidiéndole a las y los matriculad@s que lleguen al Taller 1 con su propuesta temática para investigar durante todo el curso-taller. Se trata de que elijan una temática de interés personal: esto es pedido como un requisito de inicio y de continuidad del proceso del curso.

<b>Taller 2: (Jueves 2 de Mayo)</b> <b>Unidad 2:</b> La generación de un problema de investigación: ¿en qué consiste un problema y cuál es el problema propio? <b>Problematización/estado de la cuestión</b> en investigación en CCSS
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tarea 2: Problematización del caso e importancia de la teoría</li> </ul>
<b>Taller 3 (Jueves 6 de Junio):</b> <b>Unidad 3:</b> Modelo (s) Teórico (s): discusión y propuesta para investigación particular. <b>Teorización</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tarea 3: Ejercicio de aplicación al caso seleccionado teorización pertinente</li> </ul>
<b>Taller 4 (Jueves 4 de Julio):</b> <b>Unidad 4:</b> Encuadre (s) metodológico (s): modelos y herramientas para el abordaje investigativo. <b>Metodologías en CCSS</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tarea 4: Ejercicio de aplicación al caso seleccionado las metodologías pertinentes.</li> </ul>
<b>Taller 5 (Jueves 1 de Agosto) :</b> Interacción Tutorial (exclusivamente)
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tarea 5: Enviar a tutor (a) correspondiente el borrador de monografía que será presentada en el próximo taller.</li> </ul>
<b>Taller 6: (Jueves 5 de Setiembre)</b> Exposición de trabajos investigación (exclusivamente)
<b>19 Setiembre 2019:</b> Fecha de entrega por parte de cada estudiante de monografía a cada tutor/a

#### 4. LA METODOLOGÍA

La secuencia de este curso-taller (bimodal) de Introducción a la Investigación en Ciencias Sociales para CEUs-UNED plantea una serie de actividades educativas (teórico/prácticas) conducentes a llevar a matriculad@s a una iniciación del proceso investigativo mediante la propuesta de los conceptos principales de un diseño de investigación. El curso-taller ofrece el manejo básico de las herramientas y nociones indispensables para saber en qué consiste investigar en Ciencias Sociales, a la luz de los intereses investigativos individuales y/o colectivos que sean expresados por las y los participantes.

- La estrategia integradora de aprendizajes del este curso consiste en que el o la estudiante sea habilitado (a) para elaborar satisfactoriamente –dentro de los objetivos del curso—un estudio monográfico en el que presenta solventemente—insumos del curso-taller—articulados con su tema de interés particular. La monografía –en tanto trabajo final—es un documento escrito que expresará la capacidad del estudiante de integrar conocimientos de investigación, asimilarlos y aplicarlos a su tema de interés investigativo.

- La particularidad metodológica mediante dicha monografía –como trabajo final del curso taller—consiste en que el o la estudiante va realizando, poco a poco, durante las seis sesiones de trabajo, los pasos de un proceso de investigación en el área de Ciencias Sociales, a propósito del tema de interés personal o grupal que asume.
- En lo sustantivo la monografía –como producto final del curso—plantea características del conocimiento científico social diferenciándolo de otras formas de conocimiento, formula un problema preliminar de investigación, reflexiona –a la luz de las lecturas—un aporte teórico pertinente a su problema de investigación, y finalmente, expone cuáles herramientas metodológicas son pertinentes a la investigación de interés personal o grupal.

La característica principal de dicha monografía estriba en contener –según el caso de interés de cada estudiante— insumos fundamentales de:

- Problematización del caso de interés,
- teorización de las fuentes para el análisis del caso de interés y
- las principales pistas metodológicas que son pertinentes al caso de interés.

El curso no está diseñado para que sea realizada la investigación durante el semestre que cubre el curso. Esperamos, eso sí, un manejo básico de los elementos principales del diseño de la investigación de cada persona matriculada, siguiendo su declarado tema de interés investigativo.

## **5. LA EVALUACIÓN**

En cuanto a la evaluación general del curso destaca –de suma importancia—tanto la exposición oral como la presentación del trabajo monográfico en tanto producto/proceso principal del curso. La evaluación estará muy concentrada en el avance progresivo de esta monografía.

Para evaluar el aprovechamiento del curso, la aprobación del mismo implicará que las y los estudiantes hayan obtenido calificaciones dentro de los siguientes parámetros:

<b>Puntaje</b>	<b>Evaluación</b>
50%	-Se evalúa integralmente tanto la presencia como el aporte cada uno de los talleres presenciales y el trabajo entre taller: total 50% (cinco talleres y el trabajo a lo largo del m entre cada uno de estos: 10% en cada caso).
30%	-Monografía propiamente dicha
20%	-Presentación de la monografía en la última sesión

## **6. COMPROMISOS:**

Desde el punto de vista metodológico esta edición del curso recoge la recomendación de preparar los talleres y materiales, teniendo presente la importancia de ejemplificar (sea a la luz de los casos de interés de las y los estudiantes o de otros insumos) y de aumentar tiempos oficiales de intercambio entre estudiantes y tutor@s en los espacios de talleres presenciales. En esta edición agregamos un taller más a la serie (El taller 5) respondiendo a esta recomendación.-

### *6.1. Del ente facilitador (CICDE) y del equipo docente de investigadoras/es):*

- a) El CICDE para este curso-taller hace uso de su propia plataforma digital en la que ha anidado los materiales del curso (ver: <http://investiga.uned.ac.cr/cicde/index.php/docente>). Ahí hemos colocado los documentos de lectura, así como este programa y estarán disponibles—conforme se avanza por cada módulo—las herramientas didácticas para realizar las tareas, las guías de lectura así como otros recursos tales como producciones audio-visuales producidas

por investigadores (as) del CICDE como insumos de motivación e introducción a las principales temáticas del curso.

- b) Asimismo, vía correo electrónico institucional, se les estará indicando las informaciones básicas del proceso del curso-taller.
- c) Para el seguimiento planificado para este curso el CICDE coloca a cuatro equipos de investigadores (para cada Taller) elaborando cuatro unidades temáticas del curso y en total disposición de atención y respuesta a los estudiantes, según sus temas de interés. Los coordinadores y sus equipos, así como quienes figuran como responsables académico, curricular y de evaluación del curso.
- d) El CICDE dispondrá de sus investigador@s de modo que cada una o uno de ellos tendrán a su cargo a dos o un estudiante –para acompañar los temas de investigación— con el fin de que la elaboración de los trabajos monográficos sea atendida debidamente.
- e) Después de cada taller las y los estudiantes hallarán en el sitio web del CICDE los materiales del taller, así como las guías para realizar las tareas y otros insumos que durante el taller se les indique.

## 6.2. *Compromiso de los/as matriculados/as e instancias de CEUs:*

- a) En el proceso de selección y matrícula de estudiantes interesad@s en matricular, las instancias de CEUs responsables pedirán a interesados un compromiso escrito (avalado por el Oficina de Becas de la UNED). También velarán para que quienes matriculan tengan clara una temática de interés investigativo y harán las gestiones necesarias para que cada matriculad@ cuente con el tiempo que demanda el curso (140 horas al semestre) con el fin de que cumplan a cabalidad con las exigencias académicas del mismo.
- b) Durante el proceso del curso cada estudiante (al cumplir con lo que implican los talleres) se compromete a asistir a los talleres y cumplir debidamente con las tareas de modo

que esto se refleje en sus avances de investigación y vaya plasmando contenidos en su trabajo monográfico. Para realizarlo cada estudiante hallará respaldo en los talleres presenciales y en el material digital y grabaciones que estarán a su disposición en el sitio diseñado por el CICDE para ello.

- c) El principal compromiso de matriculadas/os se cifra en elaborar durante el proceso de los talleres su trabajo monográfico y en presentarlo en el Taller VI de la serie de nuestro curso taller fechado para el 5 de Setiembre, 2019. Posteriormente, a más tardar el 19 de Setiembre 2019 el trabajo monográfico deberá ser entregado en versión escrita (vía digital) al profesor/a tutor/a.
  
- d) *En cuanto a la dedicación académica que requiere el curso:* que se tenga en cuenta que nuestro curso está planeado para una duración de 24 semanas – SEMESTRALMENTE – para un total de 140 horas de estudio. Arriba podrán ver el calendario de fechas propuestas y las temáticas centrales de los talleres. Los cálculos corresponden a la programación curricular aprobada por las instancias de la UNED (PACE).
  
- e) *En cuanto a la atención personalizada de estudiantes por parte de investigadores /as:* este curso lo hemos organizado de modo similar de como lo hicimos en la edición pasada pensando en atender de manera personalizada según los temarios de interés investigativo: por ello, para ofrecer un seguimiento apropiado, hemos fijado la cifra de un máximo de 20 participantes.

### 6.3. *Compromisos de la Dirección de Centros Universitarios:*

- a) Agradecemos de antemano la coordinación con la COMIEX para el apoyo logístico durante todo el proceso. Esperamos que en esta edición, de cara a esta nueva experiencia, poder contar de nuevo con dicho apoyo.
  
- b) Esperamos que en la selección de quienes matriculen cuiden de lo siguiente:



- Que quienes matriculan evidencien un *vivo y genuino interés en el curso* y, en especial, en la investigación (plasmada en un trabajo monográfico), ya que el curso implicará una considerable dedicación a lo largo del cuatrimestre completo.
- Al matricular el curso es importante asumir el compromiso explícito de seguirlo hasta su conclusión, aprovechando todos los recursos didácticos y el acompañamiento y asesoría del equipo de investigadores e investigadoras que ofrecemos. ES fundamental que las y los estudiantes asistan a todos los talleres y asuman el ejercicio de realizar las tareas (lecturas y demás) que se les asigna.
- Que quienes matriculen aprovechen la atención personalizada que se les ofrecerá—obviamente—conforme cada estudiante pueda requerirlo: para esto tendrán que solicitarlo directamente al tutor (a) designado (a). De modo que voluntariamente —quien así lo requiera— haga cita, vía correo electrónico, para dialogar sobre particulares necesidades de sus temas de investigación, con él o la tutora asignada para el acompañamiento académico.
- Para efectos de mantener términos de máxima transparencia entorno de los compromisos académicos, a lo largo de todo el curso, instamos que desde la convocatoria al proceso de matrícula, se proceda a llenar las fórmulas de contrato que establece la UNED a través de la oficina de Recursos Humanos: así quienes matriculen firmarán los compromisos académicos propios del curso, siguiendo el criterio de responsabilidad correspondiente.
- Confiamos que la Dirección de Centros vele para que la carga de trabajo de quienes matriculen sea compatible con el compromiso académico en el curso. Así quienes matriculen podrán cumplir con las tareas del curso y bajo estándares de alta calidad, como cabe esperar.

(Cada Taller guiará sobre la bibliografía principal).

ALGUNAS REFERENCIAS (vídeos de motivación)

1.- Vídeo con charla a cargo del Dr. Luis Paulino Vargas Solís:

<https://www.youtube.com/watch?v=Dj4qEOuh6f0>

2.- Serie de vídeos sobre temas centrales del curso:

--Diálogos en Ciencias Sociales: ¿Qué es conocer?

<https://www.youtube.com/watch?v=ptvOMMSMz7c>

-- Diálogos en Ciencias Sociales: El conocimiento cotidiano

[https://www.youtube.com/watch?v=Kc6\\_DUEql\\_s&feature=youtu.be](https://www.youtube.com/watch?v=Kc6_DUEql_s&feature=youtu.be)