

**Informe de labores
2103**

**Centro de Investigación en Cultura y Desarrollo
(CICDE)
Vicerrectoría de Investigación
Universidad Estatal a Distancia**

*Dr. Luis Paulino Vargas Solís
Director a.i. CICDE*

Resumen

1) Proyectos de investigación

- En el transcurso del año se trabajaron 15 diferentes proyectos de investigación, de la siguiente forma:
 - Cuatro proyectos concluidos cuyo informe de investigación final está disponible en la página Web del CICDE
 - Tres Proyectos de investigación concluidos, cuyo informe final se encuentra en proceso de revisión
 - Cinco proyectos nuevos iniciados a lo largo de 2013
 - Un proyecto de investigación en proceso de ejecución normal de sus cronogramas
 - Dos proyectos nuevos aprobados que empiezan a ejecutarse en 2014
 - A partir de los proyectos se generan: dos programas de radio y dos videos.

2) Revista Rupturas

- Se publicaron puntualmente sus dos números anuales, correspondientes al volumen tres.
- Se publicaron 9 artículos, de los cuales 5 son de autoría de investigadores e investigadoras del CICDE.
- Se completó la migración a la plataforma OJS. Primera revista en la UNED que lo hace.

3) Actividades públicas

- Conferencia impartida por el especialista en ciencias de la complejidad, el profesor colombiano Dr. Carlos Maldonado (fechas: 5 y 6 de agosto de 2013)
- 17 actividades públicas que incluyen mesas redondas, conferencias y talleres

4) Proyección internacional del CICDE

- Participación en el Primer Encuentro Centroamericano de Centros CLACSO, el cual se realizó los días 27 y 28 de junio de 2013, en Tegucigalpa, Honduras
- Participación en el encuentro centroamericano Taller de seguimiento y presentación de avance de los Proyectos de Investigación en Seguridad Alimentaria y Nutricional, organizado por el Programa CSUCA/PRESANCAII, los días 12 y 13 de setiembre en ciudad de Guatemala.
- Diez investigadores e investigadoras CICDE matriculados en Diplomados Superiores CLACSO, cursan y aprueban un total de 11 Seminarios CLACSO.

CICDE: Informe Anual de Labores 2013

- Participación de cuatro investigadores del CICDE en dos grupos de investigación CLACSO, junto a colegas de todo el continente.
- Participación en red de investigación nacional sobre interculturalidad.
- Participación en primeros esfuerzos para constitución de red nacional de investigación sobre religión.
- Participación en primeros esfuerzos para constitución de red de colaboración entre cuatro revistas de la UNA, la UCR, el TEC y la Revista Rupturas del CICDE

5. Cuantificación de la cooperación recibida de CLACSO

- Admisión para 10 personas en los Diplomados Superiores CLACSO.
SUBTOTAL = \$2500
- Matrícula en 11 seminarios
SUBTOTAL = 2200
- TOTAL por ambos conceptos = \$4700

Participación del Director a.i. del CICDE en Primer Encuentro Centroamericano de Centros CLACSO, los días 27 y 28 de junio. Estimación del aporte:

- Pasajes de avión (San José-San Salvador-Tegucigalpa, ida y vuelta): \$500
- Alojamiento y alimentación: \$ 500
- TOTAL: \$ 1000

TOTAL GENERAL DE LA COOPERACIÓN CLACSO

- \$ 5700
- C 2.895.000 al tipo de cambio del 21 de enero de 2014

Información General

Dependencia: Centro de Investigación en Cultura y Desarrollo (CICDE), Vicerrectoría de Investigación, UNED

Responsable: Luis Paulino Vargas Solís

Período de gestión: 2013

Objetivo general de la dependencia: El objetivo general del CICDE es el siguiente: Desarrollar investigación científica orientada a la indagación sistemática y rigurosa sobre la cultura y los problemas del desarrollo, desde una perspectiva de construcción de alternativas democráticas, participativas, ecológicas y socialmente inclusivas; así como del reconocimiento de las intersubjetividades, la diversidad cultural y el respeto a los derechos humanos, todo lo cual se realizará desde propuestas epistemológicas críticas, donde colaboren y se integren diversos enfoques disciplinarios y distintas perspectivas teóricas (según acuerdo del Consejo Universitario tomado en sesión extraordinaria 2037-2010, Art. III inciso 8) celebrada el 24 de mayo del 2010).

Introducción

En el proceso de consolidación del CICDE, el año 2013 marcó un momento importante, sobre todo desde los siguientes puntos de vista:

- a) Se avanzó en los procesos de internacionalización del CICDE, a través de sus vinculaciones con CLACSO y la visita del conferencista internacional, el profesor colombiano Dr. Carlos Maldonado.
- b) Se consolidó la presencia pública del CICDE como instancia líder en la UNED promotora del debate en relación con asuntos académicos, nacionales e internacionales de gran relevancia.
- c) Varios proyectos fueron concluidos. Tres nuevos informes de investigación fueron presentados públicamente y quedaron disponibles en la página web del CICDE. Varios informes quedaron muy avanzados y estarán haciéndose públicos en los primeros meses de 2014.
- d) Se avanzó en la consolidación de la Revista Rupturas, mediante la publicación puntual de los dos números correspondientes al volumen 3 y su migración hacia la plataforma OJS (primera revista en la UNED que lo logra).

En lo que sigue, se presentará de forma sintética la información más relevante que respalda los aspectos antes mencionados.

1) Actividades Públicas

NOMBRE ACTIVIDAD	LUGAR	TIPO DE ACTIVIDAD
1) Ingovernabilidad	Parainfo Daniel Oduber	Mesa Redonda
2) Las Políticas del CONICIT en relación con la investigación en Ciencias Sociales.	Parainfo Daniel Oduber	Mesa Redonda
3) Cinco talleres con actores locales sobre Modelo de Desarrollo.	Cinco talleres en los centros universitarios de Ciudad Neily, Orotina, Limón, Nicoya y San Carlos.	Talleres en el Marco de un Proyecto de Investigación.
4) Aprendizaje desde la Experiencia Ciudadana alrededor de la Concesión de la Carretera a San Ramón.	Centro Universitario de Palmares	Foro Ciudadano
5) Debate sobre la crisis de la	Parainfo Daniel Oduber	Presentación Revista

NOMBRE ACTIVIDAD	LUGAR	TIPO DE ACTIVIDAD
Caja Costarricense del Seguro Social		Rupturas
6) Tomemos un cafecito para hablar sobre la producción de conocimiento en la UNED.	Paraninfo Daniel Oduber.	Conversatorio
7) Conferencia: “La complejidad de las ciencias sociales”	Paraninfo Daniel Oduber	Conferencia Magistral con Invitado Internacional: Dr. Carlos Maldonado, Universidad del Rosario, Colombia
8) Taller “Ciencias de la complejidad y ciencias sociales”	Paraninfo Daniel Oduber	A cargo del Dr. Carlos Maldonado. Participó personal académico del CICDE, escuelas, centros universitarios, otras instancias de la UNED y algunos colegas de otras universidades públicas
9) Dos talleres de inducción en investigación a estudiantes en proceso de Trabajos Finales de Graduación	Dos talleres: CEU Liberia (Región Chorotega) y CEU San José (Región Central)	Taller CICDE
10) Taller con funcionarios de CEUs y escuelas y otras instancias de la UNED, introducción a la investigación, vinculación con investigadores e investigadoras CICDE para dar seguimiento e incentivar la investigación intra UNED	CEU San José	Taller CICDE
11) Economía Solidaria	Paraninfo Daniel Oduber	Presentación informe final.
12) Interculturalidad y religión: el trabajo del ICECU	CEU Barrio Dent	Presentación informe final
Total de actividades realizadas (conferencias, mesas redondas y talleres): 17		

2) Proyectos de Investigación

Proyecto de investigación y programa	Breve descripción	Investigadores - investigadoras	Observaciones
<p>1) La UNED y las tendencias del mercado laboral: los casos de los centros universitarios de Alajuela, Heredia y Puriscal</p> <p>PROGLOCDE</p>	<p>En el proyecto se busca analizar si la situación laboral de los estudiantes egresados de los centros universitarios en mención en el periodo 2002 al 2012 han logrado insertarse de manera exitosa en el mercado laboral. En el proyecto se elabora una metodología fácilmente replicable y que puede utilizarse en los otros centros universitarios de la UNED. Los resultados son presentados por centro universitario, según género y según edad. Entre los más significativos tenemos que: la gran mayoría de los egresados son mujeres y a su vez estas son las que menos obtienen grados altos, entre más joven es la persona egresada más dificultades tiene para encontrar trabajo acorde a sus estudios, y las personas egresadas del centro universitario de Puriscal reciben en promedio un ingreso menor que los de los otros centros</p>	<p>Andrey Badilla Pablo Díaz</p>	<p>Se concluyó el informe de investigación, el cual está disponible en internet. En 2014 se realizarán varios talleres para la devolución de resultados en cada uno de los centros universitarios involucrados en la investigación.</p>
<p>2) Crisis financiera de la Caja Costarricense de Seguro Social</p> <p>PROGLOCDE</p>	<p>Esta investigación se halla en proceso. Lo que se busca es evidenciar los elementos de carácter político, económico y social que participan en la crisis del sistema nacional de salud, en el caso de la CCSS en el periodo 2009-2011. Algunos de los hallazgos preliminares demuestran una complicidad entre instituciones estatales con el fin de politizar la Caja, favoreciendo intereses</p>	<p>Andrey Badilla</p>	<p>El proyecto de investigación arrancó hacia los últimos meses de 2013, no obstante lo cual ya ha generado un artículo académico, y ha implicado la participación de los investigadores en varios foros de discusión sobre el tema.</p>

	privados. También se evidencia una mala gestión por parte de las gerencias de la institución y poca voluntad por parte del Estado para corregir la situación.		
3) Integración no formal o real: cordón transfronterizo La Cruz Guanacaste (Costa Rica) y Departamento de Rivas (Nicaragua)	Este proyecto dio inicio en setiembre del 2013 y finalizará en el 2016. Se busca indagar los procesos de organización y diálogo ciudadano, desde los cuales se construyen las diversas modalidades de integración informal entre las comunidades situadas a ambos lados de la frontera. Dichos resultados darán base para proyectos de Extensión de las Escuelas; la Dirección de Extensión y el SEP de la UNED, y formulación de proyectos comunitarios en ese cordón transfronterizo para la Municipalidad y el CEU de La Cruz, Guanacaste, los Municipios de Cárdenas y San Juan del Sur de Rivas de Nicaragua.	Roxana Morales Bonilla (CICDE), Alonso Rodríguez (Escuela de Ciencias Sociales y Humanidades) Alejandra Chacón (Centro Universitario de La Cruz)	El proyecto contempla el establecimiento de procesos de dialogo con la idea de promover un posible involucramiento y colaboración de la UNAN con sede en Managua, Nicaragua.
4) Mujeres rurales campesinas; por su derecho a acceder y trabajar la tierra, Un análisis de política pública	El objetivo general de la propuesta es analizar si la política agraria costarricense de la última década, ha incorporado directrices orientadas hacia la equidad de género, que propicien el derecho en el acceso y trabajo de la tierra de las mujeres rurales campesinas. A partir de la revisión documental, así como de entrevistas y trabajo en coordinación con la Red Rural de Mujeres y Tinamaste, se ha identificado que el acceso, el control y los beneficios que las mujeres campesinas puedan tener sobre la tierra es uno de sus principales ejes de lucha, y que las reivindicaciones no solamente están orientadas a	Investigadora: Backtori Golen, Co-investigadora: María Alexandra Medina	El proyecto recibirá su definitiva aprobación en breve, y se estima que para el mes de febrero de 2014 estará siendo presentado a la Vicerrectora de Investigación para su oficial inscripción

	<p>llegar a ser propietarias de la misma, sino que también parten de la crítica y resistencia al modelo neoliberal y patriarcal, a la forma en que se está produciendo. Por ello, su lucha, además de ser o expresarse como resistencia, implica propuestas vinculadas a formas de producción, orientadas a promover una seguridad alimentaria y sistemas económicos vinculados a la economía solidaria.</p>		
<p>5) Convivencia urbana en San José. Un estudio sobre las prácticas cotidianas y las representaciones sociales de los habitantes de Barrio Cristo Rey y Barrio Escalante (2011-2013)</p>	<p>Este proyecto de investigación se dedicó a analizar el objeto de la Convivencia Urbana en San José, logrando evidencias sobre dimensiones de análisis, como son la vecindad, la participación, el uso y la apropiación del tiempo y el uso e intercambio del tiempo, en el marco de la proyección, las representaciones y las prácticas sociales en el entorno. Se observaron diferencias entre las unidades de análisis, a saber, los barrios Cristo Rey y Escalante, en los cuales las confianzas por un lado son más cercanas y en otro anónimas, en el entorno barrial urbano hay limitaciones en el acceso al espacio público y a los espacios de ocio, también en el intercambio del tiempo, las variables de género, trabajo y actividad doméstica fueron preponderantes para el entendimiento del tiempo cotidiano y estructura, por su parte en cuanto a la participación se notaron serios dilemas ante el desconocimiento de espacios de participación. A pesar de</p>	<p>Julio Solís Moreira Paulo Coto Murillo</p>	<p>Informe final de investigación ya ha sido presentado. Está actualmente sometido a los procesos de revisión establecidos en el CICDE</p>

	los condicionantes estructurales y del entorno, la Convivencia urbana es posible en entornos con altos niveles de diferenciación, anonimato, encuentro y desencuentro.		
6) Desde Lo Profundo de sus obras. Análisis Feminista de creaciones artísticas de mujeres.	El acercamiento a las obras y la posibilidad de acceder procesos de consulta/ investigación de las artistas, ha definido y perfilado una metodología de análisis, este recorrido permite descubrir ejes temáticos, en un primer momento desde nuestro enfoque teórico: la expropiación del cuerpo, así se van generando y construyendo los elementos de análisis.	Patricia Oliva María Alexandra Medina, asistente	A fin de ilustrar mejor los contenidos, propósitos y alcances de la investigación, es importante formular las siguientes acotaciones: Por ejemplo, para la obra: Augustine se identificaron ejes teóricos en los que se está profundizando (búsqueda bibliográfica y triangulación teórica) como la patologización de la locura y lo femenino, el tabú frente al cuerpo femenino y la justificación del abuso y violaciones en nombre de la medicina, existe intención clara por visibilizar y comprender cómo el poder de la medicina (siglo 19) cosificó el cuerpo objetivándolo como pieza de museo. En la obra Vacío se lleva a escena la relación maternidad – locura y todo el discurso construido sobre el significado del útero y concepto de la histeria femenina, a partir de historiales clínicos del siquiátrico de la Costa Rica de los 50. De forma paralela, la información obtenida de las entrevistas ha permitido detallar ampliamente el proceso personal y creativo, los aportes y cuestionamientos de las artistas. Es un hecho

			que tanto en los procesos de creación como en las obras, se interesan por deconstruir un discurso patriarcal, reivindicar un arte feminista y evidenciar historias de opresión en distintas épocas y escenarios, temáticas como patologización de lo femenino, la anulación de la sexualidad y la maternidad desde la construcción cultural está presente.
<p>7) La transformación agroecológica en la vertiente pacífica costarricense: El caso de los cantones de Mora, Acosta y Puriscal en las primeras cinco décadas del siglo XX, se obtendrán los siguientes logros sustantivos</p> <p>PROGLOCDE</p>	<p>Componentes principales del proyecto de investigación:</p> <p>(1) El ensayo de una metodología para analizar la sustentabilidad de actividades agroproductivas con consideraciones agroecológicas; (2) la evidenciación de relaciones interescales entre la sociedad y naturaleza mediante el estudio de la capacidad de carga y la huella ecológica; (3) la descripción de los rasgos principales de una jerarquía ecológica en regiones más localizadas dentro del sistema-mundo capitalista; (4) Profundizar la comprensión de procesos de insustentabilidad en el presente como fuente de migraciones, pobreza y degradación ecosistémica</p>	<p>Orlando Amaris</p>	<p>El proyecto recibirá su definitiva aprobación en breve, y se estima que para el mes de febrero de 2014 estará siendo presentado a la Vicerrectora de Investigación para su oficial inscripción</p>
<p>8) Incidencia del constructo identidad nacional sobre la población estudiantil de origen nicaragüense en la educación media costarricense</p>	<p>En esta investigación se logró evidenciar la aceptación por parte de poblaciones migrantes extranjeras de constructos identitarios nacionales propios del país receptor. Así mismo se evidenció la necesidad de reconocer “al otro migrante” dentro de los planes de estudio nacionales y no invisibilizarlo, pudiendo lo anterior ser artífice de relaciones menos</p>	<p>Leonardo Picado</p> <p>Denis Alvarado</p>	<p>Investigación concluida. El informe final está disponible en Internet. En 2014 se hará su presentación pública, así como talleres para su devolución a las personas e instituciones que participaron.</p>

PROGLOCDE	xenofóbicas, ya que actualmente la xenofobia (por medio de bullying principalmente) está muy presente dentro del cotidiano de aula. Se evidenció el papel de la frontera como eje dinamizador de relaciones culturales y como espacio fundamental de comprensión hacia el otro. Se estableció la necesidad de establecer políticas educativas inclusivas en torno a la población estudiantil extranjera dentro del sistema educativo nacional.		
9) Opciones de desarrollo para Costa Rica; una construcción a partir de los actores sociales, académicos, empresariales y políticos PROGLOCDE	La experiencia de los países estudiados plantea que es necesario tener una visión común del futuro del país, ésta debe compartirse en sus elementos sustanciales para crear la voluntad y acuerdo político necesario, ese es el principal escollo de Costa Rica. Un país con diferentes problemáticas en el ámbito regional, el promedio, dista mucho de la realidad socioeconómica de las regiones, el deterioro en las regiones que afectará el desarrollo futuro del país. Las políticas públicas proactivas para promover el desarrollo más equitativo han sido pocas e insuficientes. Se requieren de políticas efectivas para promover las micros y pequeñas empresas, la economía social y los emprendimientos. La educación instrumento usado por todos los países que han tenido éxito en su desarrollo es de mala calidad en las zonas donde más se requiere de ésta y no está de acuerdo a las necesidades de la población y del sistema económico. Los	Roberto Jiménez	Esta investigación generó siete talleres sobre el tema de desarrollo: dos realizados en San José con perspectiva nacional y cinco regionales. Estos últimos dieron lugar a actividades con amplia participación ciudadana en los siguientes centros universitarios de la UNED: Orotina, Nicoya, Ciudad Neilly, Limón y San Carlos.

	<p>escenarios posibles de desarrollo del país serían: continuar con la apertura y confiar en la inversión extranjera directa o bien en opciones de políticas más equitativas que sustenten un desarrollo que integre los diferentes sectores sociales y empresariales nacionales sumando la ciencia, la tecnología y la innovación, con acceso al crédito y creación de infraestructura para todas las regiones del país.</p>		
<p>10) Percepción y conceptualizaciones sobre Dios en Mesoamérica (Intercambio epistolar <i>Escuela para Todos</i> y su audiencia) (Noviembre, 2013)</p> <p>PROGLOCDE</p>	<p>Esta investigación discute las complejas claves interculturales que son necesarias para los procesos de educación popular, y su patente ausencia en el discurso religioso institucional y jerárquico del ICECU, así como algunas pistas para su implementación, en el ámbito mesoamericano. Es una investigación que problematiza los temas de la interculturalidad, el diálogo de culturas y la educación popular, en su relación con la religión y en el contexto de las complejas y heterogéneas sociedades mesoamericanas actuales</p>	<p>Dagoberto Núñez Picado</p> <p>Andrey Pineda Sancho</p>	<p>Investigación concluida: se hizo su presentación pública y el informe final está disponible en Internet</p>
<p>11) Incursión y participación del Movimiento Evangélico Pentecostal dentro del campo político-electoral costarricense (1980-2013): retrato de una trayectoria política</p>	<p>Este pretende brindar insumos para comprender algunos aspectos sobresalientes de la realidad socio-cultural y política costarricense que se encuentran en un proceso de franca reconfiguración: 1) La creciente pluralización de las creencias/opciones (visiones de mundo, ideologías, formas de vida, etc.) religiosas y no-religiosas (laicas, seculares), y correlativa pérdida de</p>	<p>Andrey Pineda Sancho</p> <p>Dagoberto Núñez Picado</p>	<p>Este proyecto dio inicio en el segundo semestre de 2013</p>

PROGLOCDE	hegemonía católica; 2) El particular crecimiento, cuantitativo y cualitativo, que ha experimentado el Movimiento Evangélico Pentecostal durante el último medio siglo; 3) Las causas y motivos que animaron a una fracción de este movimiento a incursionar y participar de la política electoral costarricense; 4) El impacto de esta participación en: a) el campo político-electoral, b) la denominada esfera pública, c) las relaciones entre los poderes gubernamentales y los religiosos, d) las luchas libradas por grupos, movimientos y organizaciones pro derechos de las minorías, c) el propio campo religioso, entendido como aquel espacio social en el que confluyen todos los agentes religiosos presentes en nuestro medio.		
<p>12) Vínculos existentes entre las formas de producción de las familias campesinas y el impulso de la seguridad y soberanía alimentaria. Estudio en cuatro comunidades seleccionadas de Cartago y Pacífico Central en el período 2008-2013</p> <p>PROICAM</p>	<p>Busca contribuir en la comprensión de la agricultura campesina en el marco actual de políticas; generar el espacio para que las personas de las comunidades participantes se apropien del conocimiento oportuno sobre las distintas políticas agrícolas y su vinculación con la agricultura familiar campesina; visualizar sus esfuerzos con relación al tema de la seguridad y soberanía alimentaria y crear una base de información (línea de base) al servicio de las comunidades y para la UNED posea una mejor comprensión sobre las particularidades y potencialidades de las mismas y en función de futuros proyectos. Se ha desarrollado seis</p>	<p>Tanya García</p> <p>Jorge Hernández</p> <p>Por parte de los centros universitarios participan:</p> <p>Jeannette Rodríguez y Fanny Villalobos (Orotina)</p> <p>Ana Isabel Segura (Cartago)</p> <p>Lourdes Chavez (Quepos)</p>	<p>El proyecto de investigación representa un proceso complejo de integración de diversas unidades institucionales de la Universidad Estatal a Distancia (UNED). De acuerdo con lo anterior, el CICDE como centro de investigación, a partir de su programa PROICAM, busca su complemento con los Centros Universitarios de Quepos, Orotina y Cartago</p>

	sesiones conjuntas de capacitación sobre investigación relativas al proyecto de las que se tiene las respectivas minutas de referencia		
13) Fortalecimiento organizativo de organizaciones campesinas, Costa Rica. Logros, hallazgos o resultados más relevantes y significativos PROICAM	<p>Mejor comprensión de las dinámicas de organización sectorial: sus retos, debilidades y fortalezas.</p> <p>Implementar espacios participativos de formación temática y desarrollar capacidades que fortalecen la organización campesina.</p> <p>Mejor comprensión de las propuestas campesinas frente al cambio climático y de las propuestas de soberanía y seguridad alimentaria, y de su potencial en el difícil contexto que vive la agricultura alimentaria en el marco del comercio liberalizado.</p> <p>Fundamentar y orientar colectivamente el proceso de incidencia para modificar el Impuesto sobre Bienes Inmuebles aplicado a propiedades agrícolas.</p> <p>Construir una propuesta de “Cátedra sobre Soberanía y Seguridad Alimentaria José Calvo Fajardo” basada en la reflexión participativa sobre un tema estratégico, y presentarla al Consejo Universitario como iniciativa del CICDE hacia la Rectoría.</p> <p>Fortalecer confianzas y alianzas para el trabajo conjunto, tanto entre las organizaciones campesinas participantes y el CICDE-PROICAM, como con otras instancias de la UNED, grupos campesinos, espacios académicos e institucionales que abordan estos temas.</p>	Eva Carazo Jorge Hernández	Se presentó informe final de investigación. Este fue sometido a algunas revisiones y está en proceso de corrección y ajuste.
14) Apoyo	El proyecto contribuyó a la	Gustavo Gatica	El proyecto se concluyó:

<p>teórico-práctico a experiencias de economía solidaria y propuestas de enfoques pedagógicos para su fortalecimiento nacional</p>	<p>generación de conocimiento aplicado sobre la Economía Solidaria en Costa Rica. Se elaboró una síntesis de aportes teóricos existentes en la región y se avanzó en su discusión. Asimismo se elaboró un primer mapeo para la caracterización de experiencias de Economía Solidaria en el país. Este ejercicio permitió observar las potencialidades de estas iniciativas, al tiempo que permite identificar sus principales carencias. Para la promoción de la Economía Solidaria, se elaboró una propuesta pedagógica que puede ser impulsada por distintos actores.</p>	<p>Jorge Hernández</p>	<p>fue entregado el informe final, el cual está disponible en Internet, y se hizo la respectiva presentación pública.</p> <p>Alianzas con otras organizaciones</p> <p>La ejecución del proyecto permitió contribuir a la creación de alianzas con otros actores que promueven la Economía Solidaria. Un resultado directo fue la construcción colectiva de una agenda para el acompañamiento de experiencias en el país El vínculo con el movimiento cooperativo nacional Y la red de economía solidaria PECOSOL de Centroamérica a su vez ligada a la red mundial RIPESS</p>
<p>15) La lucha por la cedulação del pueblo Ngäbe en Costa Rica: alcances y significados político-culturales en la década de los años 90</p> <p>PROCULTURA</p>	<p>Logros: Se reconstruyó y documentó un proceso de lucha llevada a cabo hace 20 años, la cual fue trascendente en la memoria del pueblo ngäbe pero invisibilizada en la historiografía del país. Los propios protagonistas, en sus propias voces, comparten la memoria común de las vivencias de la lucha con las nuevas generaciones mediante varios productos didácticos: dos series de radio, una en español y otra en Ngäbere, un vídeo de la producción de esos programas y un texto didáctico. Hallazgos: Se realiza un proceso de historización de la lucha que pone en evidencia las condiciones de</p>	<p>Xinia Zúñiga</p> <p>Juan Antonio Gutiérrez, asistente de investigación</p> <p>Apoyo y acompañamiento por parte de las siguientes personas indígenas:</p> <p>Luisa Bejarano</p> <p>Pablo Sibar</p> <p>Javier Montezuma</p>	<p>El proyecto ha sido concluido y los diversos productos didácticos mencionados han sido validados con representantes del pueblo ngäbe. El informe final está concluido y actualmente se encuentra sometido a los procesos de revisión propios del CICDE</p>

	<p>discriminación de los ngäbes costarricenses, el desconocimiento sistemático de la diferencia cultural por parte del estado hacia estos pueblos, la capacidad organizativa de este pueblo y el papel de los aliados en los procesos de acción colectiva. Se recuperan recuerdos, datos, anécdotas, documentos, mediante los cuales es posible comprender los significados de la lucha en los protagonistas y en las acciones reivindicativas que forman parte de las demandas indígenas en Costa Rica.</p>		
--	--	--	--

3) Proyectos desarrollados por el CICDE en forma colectiva

Proyecto CICDE	Breve descripción	Investigador es- investigadora s a cargo	Observaciones
Diseño de la página web del Centro de Investigación en Cultura y Desarrollo	<p>Durante el año 2013 se ha trabajado en un nuevo diseño de la página web del CICDE (http://investiga.uned.ac.cr/cicde/).</p>	Andrey Badilla	<p>La nueva página será colocada a disposición del público en los primeros meses de 2014. La página tiene como objetivo permitir el acceso a los informes de investigación y otros materiales resultantes de los diferentes proyectos de investigación llevados a cabo por el CICDE. Además, busca promover la transparencia y rendición de cuentas por parte del CICDE. Finalmente tiene también el objetivo de informar al público sobre el trabajo que realizamos. Esta página fue elaborada completamente con herramientas de software libre.</p>
Diseño de la	La plataforma digital	Pablo Díaz y	La plataforma OJS fue

<p>página web de la Revista Rupturas</p>	<p>para la Revista Rupturas del CICDE (http://investiga.uned.ac.cr/rupturas/) ha migrado hacia OJS, que es la plataforma recomendada para las revistas académicas digitales hoy día. Primera revista en la UNED que completa esta migración.</p>	<p>Andrey Badilla</p>	<p>diseñada completamente con software libre, y alberga todos los números que han sido publicados hasta el momento. Con la nueva plataforma diseñada en OJS se espera mejorar la gestión editorial y facilitar el harvesting a las distintas indexadoras. El proceso de desarrollo de la plataforma contó con la colaboración de José Andrés Garita, estudiante de informática de la UNED.</p>
<p>Revista Rupturas del Centro de Investigación en Cultura y Desarrollo</p>	<p>Publicados puntualmente los dos números correspondientes al volumen 3 de la Revista.</p> <p>En total, se publicaron 9 artículos, de los cuales 5 son de autoría de investigadores e investigadoras del CICDE</p>	<p>Orlando Amaris, Pablo Díaz y Andrey Badilla</p>	<p>Además, se han llevado a cabo actividades públicas auspiciadas por la revista, donde se han presentado los diferentes números de la revista y discutido temas de importancia para la sociedad, como lo ha sido la situación de la Caja Costarricense de Seguro Social. Actualmente se llevan a cabo actividades públicas llamadas “Compartamos un café para hablar sobre...” las cuales tienen como propósito repensar de forma crítica el quehacer de la academia. Cabe destacar que actualmente la revista está indexada en Latindex y DOAJ, y se está haciendo la gestión para una futura indexación en Scielo y Redalyc.</p>

4) Proyección internacional del CICDE

4.1. Participación en el Primer Encuentro Centroamericano de Centros CLACSO, el cual se realizó los días 27 y 28 de junio de 2013, en Tegucigalpa, Honduras. Participó en representación del CICDE su Director a.i. Dr. Luis Paulino Vargas Solís.

4.2. Participación en el encuentro centroamericano Taller de seguimiento y presentación de avance de los Proyectos de Investigación en Seguridad Alimentaria y Nutricional, organizado por el Programa CSUCA/PRESANCAII. Participó en representación del CICDE, el M.Sc. Jorge Hernández coordinador del programa PROICAM del CICDE. Este encuentro se realizó los días 12 y 13 de setiembre en ciudad de Guatemala.

4.3. Participación en los Diplomas Superiores CLACSO y los respectivos seminarios de posgrado, de la siguiente forma:

- Natalia Dobles: Diploma Superior Desarrollo y derecho social; seminario: Laberintos de Desarrollo Latinoamericano.
- Andrey Pineda: Diploma Superior en Pensamiento Social Latinoamericano y Caribeño. Seminarios cursados: Diversidad social, mestizaje e interculturalidad en el pensamiento latinoamericano; Pensamiento centroamericano y caribeño.
- Tanya García: Diplomado Superior: Investigación Social. Seminario: Perspectivas epistemológicas y metodológicas de la investigación en infancias y juventudes en América Latina.
- Alex Guevara: Diplomado Superior en Pensamiento Social Latinoamericano y Caribeño. Seminario Laberintos del Desarrollo en América Latina
- César Moya: Diploma Superior en Pensamiento Social Latinoamericano y Caribeño. Seminario: Seminario 1321- Pensamiento Centroamericano y Caribeño
- María Alexandra Medina: Diploma Superior en Estudios y Políticas en Infancia y Juventud; Seminario Globalización, migración internacional y desarrollo. Diploma Superior Perspectivas de género e interseccionalidad; Seminario Perspectivas epistemológicas y metodológicas de la investigación en infancias y juventudes en América Latina.
- Denis Alvarado: Diploma Superior en Estudios y Políticas en Infancia y Juventud; Seminario Política y movimientos juveniles
- Leonardo Picado: Diploma Superior en Pensamiento Social Latinoamericano y Caribeño; Seminario Procesos constituyentes en América Latina

5. Participación en redes nacionales e internacionales de investigación

5.1. Participación en dos grupos de investigación de CLACSO, cada uno de los cuales incorporan investigadoras e investigadores de diversos países de América Latina:

- Grupo “Políticas encadenantes sobre cuerpos y violencia en Centroamérica”. Participan los investigadores del CICDE, Andrey Pineda Sancho y Gustavo Gatica.
- Grupo “Derecho de la Ciudad en América Latina (2013-2017)”. Participan los investigadores Julio Solís Moreira y Paulo Coto Murillo.

5.2. Participación en red nacional de investigación sobre interculturalidad:

- Además del CICDE, participan en este esfuerzo: Sede Occidente de la Universidad de Costa Rica; Escuela Ecuménica de Ciencias de la Religión de la UNA; Instituto de Investigación en Educación de la UCR (INIE-UCR); Universidad Católica.
- Dentro de los marcos de esta red sobre interculturalidad, se avanza hacia la conformación de una red colaborativa entre revistas, la cual incluye: la Revista Rupturas del CICDE; Pensamiento Actual de la Sede Occidente de la UCR; Siwo de la Escuela Ecuménica de la UNA; así como una revista del Instituto Tecnológico de Costa Rica.

5.3. Colaboración preliminar en red en proceso de gestación, relacionada con la investigación sobre temas religiosos, en conjunto con la Escuela Ecuménica de Ciencias de la Religión (UNA) y el Centro Dominicano de Investigación (CEDI).

6. Cuantificación de la cooperación recibida por parte de CLACSO

1) Diplomados Superiores CLACSO y Seminarios CLACSO

Participación de 10 investigadores e investigadoras del CICDE en Diplomas Superiores CLACSO, quienes se inscribieron y en un total de 11 Seminarios CLACSO (cada diplomado consta de tres seminarios).

Los investigadores y las investigadoras del CICDE, por ser el nuestro un centro ubicado en una de las regiones definidas como prioritarias por CLACSO –la región centroamericana- reciben una reducción del 50% del monto que normalmente cuesta la admisión en un diplomado, y total exención de pago en el caso de cada seminario.

El costo de cada diplomado es \$500; con el beneficio de la exención se reduce a \$250. El de cada seminario es \$200, cuyo pago queda exento.

Cooperación recibida:

- Admisión para 10 personas en los Diplomados Superiores CLACSO.

CICDE: Informe Anual de Labores 2013

SUBTOTAL = \$2500

- Matrícula en 11 seminarios

SUBTOTAL = 2200

- TOTAL por ambos conceptos = \$4700

2) Participación del Director a.i. del CICDE en Primer Encuentro Centroamericano de Centros CLACSO, los días 27 y 28 de junio. Estimación del aporte:

- Pasajes de avión (San José-San Salvador-Tegucigalpa, ida y vuelta): \$500
- Alojamiento y alimentación: \$ 500
- TOTAL: \$ 1000

TOTAL GENERAL DE LA COOPERACIÓN CLACSO

- \$5700
- C 2.895.000 al tipo de cambio del 21 de enero de 2014.