

**UNIVERSIDAD ESTATAL A DISTANCIA  
VICERRECTORÍA DE INVESTIGACIÓN  
CENTRO DE INVESTIGACIÓN EN CULTURA Y DESARROLLO  
(CICDE)**

**INFORME DE LABORES 2015 DEL  
CENTRO DE INVESTIGACIÓN EN CULTURA Y  
DESARROLLO (CICDE)**

**“Cinco Años Construyendo un Proyecto Académico de Excelencia”**

**Dr. Luis Paulino Vargas Solís  
Director CICDE**



## Contenido

INTRODUCCIÓN.....	2
PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN .....	3
ACTIVIDADES PÚBLICAS REALIZADAS POR EL CICDE .....	6
II SEMINARIO CICDE: “ <b>DESAFÍOS PARA LAS CIENCIAS SOCIALES HOY</b> ” .....	8
SEMINARIO INTERNO: REPENSANDO EL CICDE AL CABO DE CINCO AÑOS DE SU FUNDACIÓN .....	13
CURSOS DE INVESTIGACIÓN CON LAS ESCUELAS DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN Y DE CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES .....	18
TALLERES DE INVESTIGACIÓN PARA ESTUDIANTES DE LA UNED EN CENTROS UNIVERSITARIOS .....	22
TALLERES DE INVESTIGACIÓN CON ESTUDIANTES EN CONDICIONES DE PRIVACIÓN DE LIBERTAD (CENTROS PENALES) .....	24
TALLER DE INVESTIGACIÓN PARA FUNCIONARIOS Y FUNCIONARIAS DE CENTROS UNIVERSITARIOS DE LA UNED .....	25
REVISTA RUPTURAS .....	27
PARTICIPACIÓN Y APOORTE DEL CICDE EN VIDEO “MUJERES EN LUCHA” .....	29
PARTICIPACIÓN Y APOORTE DEL CICDE EN los audios “Extranjeros en nuestra tierra: vivencias del pueblo ngäbe por su cedulaación” y “Despierta la Voz Ngäbe: memorias de la lucha de cedulaación”; y en el video “Que quieren los indios” .....	31
PARTICIPACIONES O CONTACTOS INTERNACIONALES MÁS DESTACADOS...	32

## INTRODUCCIÓN

El año 2015 registró importantes avances en el proceso de consolidación del CICDE, en diversos ámbitos.

Primero, en relación con su equipo humano, ya que se hizo posible la oficialización del nombramiento de su director después de casi cinco años de interinazgo. Asimismo se abrieron concursos tratando de avanzar también hacia la formalización del nombramiento de su personal, que similarmente había permanecido en condición interina por un largo período. Una parte de esos nombramientos fue realizada al finalizar ese año 2015 y se espera que los demás se realicen en los primeros meses de 2016.

Segundo, por el desarrollo de nuevos y más profundos lazos de cooperación y vinculación con las escuelas, en especial la de Ciencias de la Educación y la de Ciencias Sociales y Humanidades. Lo anterior, sumado al trabajo realizado con estudiantes y con centros universitarios, dio concreción a un rico tejido integrador con la docencia y a una proyección hacia la UNED de las regiones y comunidades.

Tercero, por la profundización de ligámenes de cooperación y redes de trabajo e intercambio a nivel internacional.

Cuarto, por la realización de un esfuerzo sistemático de autoevaluación, hecho por propia iniciativa y con fines de mejoramiento y crecimiento.

Y, finalmente, pero no menos importante, por el acometimiento de un esfuerzo académico de importantes dimensiones: el “II Seminario CICDE: desafíos para las ciencias sociales hoy”. Este fue un encuentro que exigió un esfuerzo organizativo mayúsculo y que asimismo conllevó exigencia de orden académico de un muy alto nivel. Tanto en un aspecto como en el otro, el balance final resulta muy satisfactorio para el CICDE.

## PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN

### Proyectos CICDE en ejecución a Febrero de 2016 con plazos de duración

Nombre del proyecto	Investigadores/es a cargo	Programa	Fecha de Inicio	Plazos
1) Incurción y participación del Movimiento Evangélico Pentecostal en el campo político-electoral costarricense (1980-2012): retrato de una trayectoria política	Andrey Sancho Pineda (Investigador principal) Dagoberto Núñez (Investigador de Apoyo).	PROGLOCDE	19 de setiembre del 2013	24 meses
2) La transformación agroecológica en la vertiente pacífica costarricense: El caso del cantón de Mora en las primeras cinco décadas del siglo XX	Orlando Amarís Cervantes (Investigador Principal)	PROGLOCDE	31 de enero del 2014	24 meses
3) Vínculos existentes entre las formas de producción de las familias campesinas y el impulso de la seguridad y soberanía alimentaria. Estudio en cuatro comunidades seleccionadas de Cartago y Pacífico Central en el período 2008-2013.	Jorge Luis Cascante Hernández (Coordinador Proyecto) Tanya García Fonseca (Investigadora acompañante)	PROICAM	13 de diciembre del 2012	24 meses

4) Remesas en Costa Rica, impactos en la transformación del uso y tenencia de la tierra desde el aporte de los que se fueron.	Gustavo A. Gatica López (Investigador principal) y Jorge Hernández, (Investigador acompañante)	PROICAM	12 de setiembre del 2014	24 meses
5) Desde lo profundo de sus obras. Un análisis feminista de representaciones de mujeres artistas	Patricia Oliva Barboza (investigadora principal), María Alexandra Medina (Investigadora acompañante)	PROGLOCDE.	25 de noviembre del 2013	30 meses
6) Integración no formal o real: cordón transfronterizo La Cruz (Guanacaste) y Departamento de Rivas, Nicaragua.	Roxana M Morales Bonilla- Investigadora CICDE, José Alberto Calderón Navarro (Cátedra de Historia, ECSH), Alejandra Chacón Peña- Administradora CEU de La Cruz de Guanacaste.	PROGLOCDE	19 de Setiembre del 2013	36 meses
7) Mujeres rurales campesinas. Un análisis en el marco de sus derechos y el Estado Costarricense. Por el acceso y trabajo de la Tierra.	Backtori Golen Zúñiga (Investigadora principal) María Alexandra Medina (Investigadora acompañante)	PROGLOCDE	31 de enero del 2014	24 meses
8) Estudio de Contexto población joven en los cantones de Corredores y Golfito.	Leonardo Picado Rojas; Denis Alvarado Monge (Investigadores )	PROGLOCDE	30 de enero del 2015	15 meses

9) Génesis de la crisis de la CCSS	Andrey Badilla Solano (Investigador principal)	PROGLOCDE	6 de Febrero del 2014	18 meses
10) “Bienes comunes en la ciudad, un estudio sobre las condiciones de vida, la acción colectiva y el bienestar en Alajuelita (2013-2015).”	Paulo Coto Murillo, Julio Solís Moreira (Investigadores)	PROCULTURA	27 de mayo del 2015	24 meses
11) Espiritualidades de mujeres. Enfoque inter-seccional (Shüssler E) a la luz de certámenes de historias de vida de mujeres centroamericanas. (Voces nuestras).	Dagoberto Núñez Picado (Investigador), Andrey Pineda y Patricia Oliva (investigadores acompañantes)	PROGLOCDE	1 de Junio del 2014	24 meses
12) El territorio indígena de Salitre: derechos, memoria y violencia, 2010-2015	Xinia Zúñiga (Coordinadora), Juan Antonio Gutiérrez Slon (Investigador), César Moya Aburto (Asistente de Investigación), Pablo Sivas Sivas, (Investigador Indígena), Mariana Delgado Morales (Facilitadora Indígena)	PROCULTURA	29 de mayo del 2015	24 meses
13) Identidad y memoria compartida en organizaciones campesinas	Tanya García Fonseca, Jorge Hernández Cascante y Eva Carazo Vargas	PROICAM	8 de setiembre	36 meses
14) Reinterpretación de territorios en los modelos de desarrollo territoriales y sus implicaciones en los mercados laborales.	Rosibel Víquez Abarca	PROGLOCDE	8 de setiembre	12 meses

## ACTIVIDADES PÚBLICAS REALIZADAS POR EL CICDE

Total actividades o sesiones	Tipo de actividad	Actividad realizada	Poblaciones meta
4	Talleres de capacitación	Talleres de Investigación en centros penitenciarios	Estudiantes UNED( Buen Pastor, Centro Sandoval Limón, Cocorí, Cartago).
4	Curso de investigación	Formación en metodología de la investigación para el profesorado encargado de la revisión de los Trabajos Finales de Graduación (TFG) de la ECSH	Tutores de TFG
4	Curso de investigación	Formación en metodología de la investigación para el profesorado encargado de la revisión de los Trabajos Finales de Graduación (TFG) de la ECE	Tutores de TFG
1	Curso corto de investigación	Taller CEU Heredia	Funcionarios/as de varios CEUs
1	Taller	Introducción al análisis estadístico descriptivo con el PSPP	Funcionarios UNED-DEFE
	Taller de investigación	Encontrándonos para investigar (principios de investigación en Ciencias Sociales y Elementos básicos opara elegir y construir un problema de Investigación.)	Estudiantes UNED al momento CEU de Palmares
1	Mesa redonda	Thomas Piketty: La desigualdad en el capitalismo contemporáneo:"El Capital en el siglo XXI".	Abierto al Público, funcionarios UNED, Estudiantes
1	Foro público	Exposición documental: "Mujeres que luchan".	Abierto al Público, funcionarios UNED, Estudiantes
1	Mesa redonda	El movimiento de las diversidades sexuales en Costa Rica como actor político balance crítico de sus luchas.	Abierto al Público, funcionarios UNED, Estudiantes
1	Mesa redonda	Mesa de diálogo: "Cambio Climático: miradas no oficiales, desafíos paradigmáticos y propuestas comunitarias "en el marco del primer encuentro UNED: Gestión del riesgo, cambio climático y sociedad participativa.	Abierto al Público, funcionarios UNED, Estudiantes
1	Presentación resultados de investigación	Migraciones Internacionales desde Costa Rica	Abierto al Público, funcionarios UNED, Estudiantes

1	Presentación resultados de investigación	Migraciones Internacionales desde Costa Rica	Funcionarios del Banco Central de Costa Rica
3		Seminario V Aniversario CICDE: Desafío para las Ciencias Sociales hoy	Abierto al Público, funcionarios UNED, Estudiantes
2	Presentación resultados de investigación	Crisis de la Caja	Estudiantes y docentes Facultad de Ciencias Sociales, UCR

## **II SEMINARIO CICDE: “DESAFÍOS PARA LAS CIENCIAS SOCIALES HOY”** **14, 21 y 28 de octubre de 2015; Instituto de Cultura de México**

De cara a su 5° aniversario, nuestro centro se propuso llevar a cabo una ambiciosa actividad conmemorativa que sirviera tanto para celebrar con galas el importante evento, como para compartir, con estudiantes y pares académicos, algunos de los frutos más sobresalientes del trabajo realizado por el CICDE a lo largo de su corta pero fecunda vida, así como algunos de los pormenores asociados a la práctica investigativa en el contexto de la UNED y, en general, dentro del ámbito universitario costarricense.

### **Descripción de cada jornada:**

- **Jornada 1. Cambio en las epistemologías o epistemologías para el cambio:**

### **Objeto y metodología:**

La primera de las jornadas estuvo integrada por 2 paneles y contó con la participación de 6 panelistas de reconocida trayectoria en el ámbito académico nacional e internacional. En este caso, se trató de investigadores e investigadoras senior que fueron convocados/as a discutir y reflexionar, de manera conjunta, sobre los desafíos que las sociedades contemporáneas, con sus peculiares e inéditas características, le plantean al afán comprensivo de las Ciencias Sociales y a las antiguas formas de dar cuenta de la realidad sociocultural.

Cada participante contó con 20 minutos para desarrollar su respectiva reflexión y al cabo de la finalización de cada panel, el público presente tuvo oportunidad de reaccionar a las disertaciones; en un intercambio entre panelistas y participantes que se extendió por más de 30 minutos.

### **Paneles y panelistas:**

El primero de los paneles, intitulado “Las ciencias sociales frente a un mundo en proceso de cambio: los grandes desafíos epistemológicos de hoy”, vio la participación del Dr. J. Amando Robles Robles (Centro Dominicano de Investigación); de la Dra. Cristina D’Alton Kilby (Universidad Estatal a Distancia); y del Dr. Javier Tapia Valladares (Instituto de Investigaciones Psicológicas de la Universidad de Costa Rica). Mientras que el segundo de ellos, titulado “¿Qué significa hacer ciencia social en nuestra sociedad actual?”, contó con la presencia del Dr. Luis Paulino Vargas Solís (Director del Centro de Investigación en Cultura y Desarrollo); de la Dra. Roxana Hidalgo Xirinachs (Directora Posgrado en Psicología,

Universidad de Costa Rica); y finalmente con la del Dr. Carlos Sandoval García (Instituto de Investigaciones Sociales de la Universidad de Costa Rica).

- **Jornada 2. De la investigación como artesanía:**

**Objeto y metodología:**

Esta segunda jornada dio espacio a tres momentos de diálogo (de 40 minutos cada uno), en los que miembros seleccionados de nuestro centro tuvieron oportunidad de compartir parte de su trabajo investigativo tanto con el público participante, como con pares académicos calificados. Cada momento dio lugar a la presentación de ponencias por parte del equipo CICDE (3 en total) y a réplicas personalizadas de parte de invitados e invitadas externos/as (también 3), quienes se comprometieron a evaluar lo expuesto con espíritu crítico y constructivo. Al finalizar cada intercambio, el uso de la palabra pasó a ser ejercido durante 30 minutos por el público asistente.

En esta ocasión el objeto de reflexión privilegiado giró en torno a los pormenores más técnicos y menudos del proceso investigativo, sobre todo en lo concerniente a las dificultades a las que suelen enfrentarse quienes viven la investigación como oficio, por ejemplo, al momento de elegir y construir un verdadero problema de investigación, o al momento de proyectar una adecuada ruta metodológica para dar cuenta de él. En cada caso, las disertaciones se apoyaron en investigaciones específicas, y por lo tanto, también en temáticas particulares.

**Diálogos y participantes:**

El primero de los momentos giró en torno a los estudios sobre religión y espiritualidades, y contó con la participación del Dr. Dagoberto Núñez Picado (Centro de Investigación en Cultura y Desarrollo); y de la M.Sc. Patricia Molina Espinoza (Instituto de Estudios de Género de la UNED). El segundo de ellos versó sobre el estudio de las identidades transfronterizas, y estuvo integrado por la M.Sc. Roxana Morales Bonilla (Centro de Investigación en Cultura y Desarrollo); y por Dra. Carmen Caamaño Morúa (Directora del Instituto de Investigaciones Sociales de la Universidad de Costa Rica). Mientras que el último de los momentos estuvo consagrado a los estudios acerca de las formas urbanas de sociabilidad y fue dirigido por el Lic. Paulo Coto Murillo (Centro de Investigación en Cultura y Desarrollo); y por la M.Sc. Laura Paniagua Arguedas (Instituto de Investigaciones Sociales de la Universidad de Costa Rica).

- **Jornada 3. El carácter político de la investigación:**

**Objeto y metodología:**

La dinámica de esta tercera y última jornada del Seminario fue exactamente igual a la aplicada en la jornada #2. Al igual que en la anterior, hubo espacio para tres momentos de diálogo, cada uno de los cuales estuvo integrado por un miembro del equipo CICDE y por un par académico externo al centro.

No obstante, en esta oportunidad los diálogos tuvieron por objeto de reflexión la dimensión política del quehacer científico-investigativo, no sólo en cuanto a sus consecuencias prácticas residuales sino también respecto a su vertiente material y motivacional, es decir, en tanto quehacer intrínsecamente político. De nuevo las reflexiones fueron detonadas por los miembros del equipo CICDE y se levantaron sobre la base de temáticas investigativas particulares.

### **Diálogos y participantes:**

Diálogo 1. Economía Solidaria: tensiones ideológicas y limitaciones teóricas: M.Sc. Gustavo Gatica López (Centro de Investigación en Cultura y Desarrollo); Dr. Alejandro Muñoz Villalobos (Director de la Maestría en Economía del Desarrollo de la Universidad Nacional de Costa Rica).

Diálogo 2. Mujeres, arte y feminismo: M.Sc. Patricia Oliva Barboza (Centro de Investigación en Cultura y Desarrollo); María Amalia Pendones (Directora de la Escuela y Compañía Danzay).

Diálogo 3. Ecología, saberes diversos y poder: M.Sc. Orlando Amaris Cervantes (Centro de Investigación en Cultura y Desarrollo); Dra. Silvia Rodríguez Cervantes (Universidad Nacional de Costa Rica).

- **Conferencia magistral de cierre.** El reto de pensar objetos imposibles:

### **Objeto y metodología:**

Como actividad académica de clausura, tuvo lugar la conferencia “El reto de pensar objetos imposibles”. Esta fue impartida por el filósofo e investigador mexicano, Dr. Gerardo de la Fuente Lora, y versó sobre los mecanismos sociales de carácter ideológico-político que suelen estar detrás de la configuración de las agendas investigativas alrededor del mundo y de la elección de ciertos objetos en detrimento de otros. A lo largo de su disertación, el Dr. de la Fuente, procuró mostrar la forma en que ciertos objetos, que podrían ser de interés humanitario, y que de hecho tendrían que serlo en países como el nuestro, son sistemáticamente contruidos como imposibles o carentes de sentido por el pensamiento dominante, en particular por el producido en los grandes centros capitalistas.

Al igual que en las actividades anteriores, el público presente tuvo oportunidad de reaccionar a la exposición del conferencista, y este a su vez contó con la posibilidad replicar las intervenciones.

### **Perfil académico del conferencista:**

Gerardo de la Fuente Lora. Licenciado en Filosofía por la Universidad Nacional Autónoma de México y Doctor en Filosofía por la misma universidad. Ambos títulos los obtuvo con Mención Honorífica. Es miembro del Sistema Nacional de Investigadores (Conacyt, México) y en la actualidad funge como Coordinador del Colegio de Filosofía de la Facultad de Filosofía y Letras de la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM), en donde también es docente.

En 1998 fue galardonado con la Medalla Alfonso Caso; medalla que lo reconoció como el Mejor Estudiante del Doctorado en Filosofía de su generación. Su acción investigativa ha estado puesta, sobre todo, en la indagación sobre las particularidades de las democracias contemporáneas, por un lado, y en establecer las relaciones entre erotismo y política, por el otro.

### **Inscripción y asistencia:**

#### **Total de inscripción\* y asistencia\*\* según fecha**

<b>Fecha</b>	14/10/2015	21/10/2015	28/10/2015
<b>Inscripción</b>	75	72	80
<b>Asistencia</b>	52	50	45

\* Total de inscripciones recibidas 83, distribuidos entre las fechas según intereses temáticos.

\*\* Total de participación 63 personas, distribuidas entre las fechas según intereses temáticos (17 de estas 63 no se habían inscrito).

#### **Total de asistencia según sexo y fecha**

<b>Fecha</b>	14/10.2015	21/10/2015	28/10/2015
<b>Mujer</b>	25	26	20
<b>Hombre</b>	27	24	25
<b>Total</b>	52	50	45

### Ocupación principal de personas inscritas y asistentes según sexo

	Inscritas			Asistentes*		
	Total	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres
<b>Estudiantes</b>	40	24	16	19	12	7
<b>Investigador/a</b>	14	4	10	10	4	6
<b>Docente</b>	18	7	11	11	5	6
<b>Funcionario/a administrativo/a</b>	3	3	-	3	3	-
<b>Otra</b>	9	3	6	3	-	3
<b>Total</b>	84	41	43	46	24	22

\* Entre la población asistente, es necesario recordar que 17 llegaron sin llenar la boleta de inscripción por lo que no se tiene el dato de su ocupación principal.

## **SEMINARIO INTERNO: REPENSANDO EL CICDE AL CABO DE CINCO AÑOS DE SU FUNDACIÓN**

### **1. La organización participativa del I Seminario Interno CICDE, 2015.**

- Según el encargo original de la Dirección del CICDE el seminario interno buscó el logro de dos grandes propósitos:
  - a) Desarrollar una reflexión general sobre el trabajo del CICDE al acercarse su quinto aniversario: sus orientaciones y énfasis; nuestros métodos de trabajo, coordinación y comunicación; la producción intelectual alcanzada al cabo de este tiempo; las vinculaciones y formas de colaboración desarrolladas al interior de la UNED y hacia afuera; nuestra proyección académica e imagen pública; los elementos teóricos, epistemológicos y metodológicos más relevantes desde los cuales hemos venido trabajando.
  - b) Generar una visión del CICDE hacia el futuro: ¿cómo mejorar en cada uno de los aspectos mencionados? ¿Qué nuevas vertientes de trabajo y desarrollo podríamos explorar a futuro?
- El abordaje de la estructura formal del CICDE estuvo sobre la mesa; especialmente, atendiendo aquellos temas designados por su mayor urgencia, como también áreas y desafíos ligados al modus operandi del CICDE, queriendo que las buenas prácticas de la gestión se generalicen y corregir las que no permiten el buen funcionamiento del centro; este intento llevó a preguntarnos si dicha estructura atiende debidamente las necesidades de funcionamiento del día a día; el proceso estuvo movido por la intención de arribar a respuestas según las capacidades y experiencias del equipo humano del CICDE, bajo la presuposición de que así como la mayoría de colegas hemos sido parte del centro durante el primer quinquenio, del mismo modo compartimos la voluntad de contribuir a su mejoramiento.
- Se consensuó una ruta de trabajo –para acometer los propósitos— mediante una serie de pasos de consulta al colectivo-CICDE: Se partió de un conjunto de opiniones entorno de asuntos administrativos muy acotados, a modo de juicios descriptivos entorno de áreas sensibles del centro.

### **2. El proceso (ver hoja-ruta del I Seminario Interno, CICDE 2015, en Anexo 1)**

Al prescindir de las discusiones propiamente académicas y científicas, la atención fue concentrada en preguntas generadoras entorno del sentido de mejora del CICDE. El proceso

implicó dos fases: un pre-seminario y la plenaria. Para la fase de pre-seminario y de las sesiones plenarias, se propuso una calendarización general que contempló tres momentos:

- **Fase I: pre-seminario**

- a) El primer momento fue dedicado al conocimiento y aprobación del instrumento de trabajo o documento-base: el tiempo para este trabajo fue de 8 días, después del 16 de Febrero, 2015. En esta etapa se sometió a lectura y fue recogida una amplia gama de sugerencias, que pasaron a formar parte de elementos del documento-base del Seminario Interno. Después de subirlo a Google-Drive cada investigador (a) se dio a la tarea de estudiarlo y la comisión asumió, posteriormente, la sistematización de todos los aportes dados, durante la semana posterior a la reunión del 16 de Febrero.
- b) Como orientación didáctica se señaló seguir el contenido principal implícito o explícito en la interrogante fundamental que se ofreció a la luz de cada descripción: cada temática descrita demostró ser sensible al ser y quehacer del CICDE, según antecedentes discutidos en asambleas y comisión. De hecho generó un total de 85 aportes que fueron incorporados como temas para la discusión plenaria.
- c) Como momento segundo se tomó el resultado del pre-seminario: del 24 de Febrero al 8 de Abril, 2015, que sirvió como principal alimento de la discusión (antes de las plenarias: 16-17 Abril, 2015).
- d) El tercer momento fue el de las sesiones plenarias que integraron tres grupos de trabajo con la finalidad de presentar al colectivo las propuestas (7 plantillas) que emergieron de las preguntas formuladas y aprobadas en la fase segunda. El informe-memoria del Seminario Interno recogió la totalidad de las propuestas de los grupos de trabajo, en línea con los propósitos expresos del I Seminario Interno CICDE, 2015.

### 3. Sesiones plenarias

- a) La etapa de plenaria se basó en un trabajo mediante tres tipos de plantillas que recogían la información:
  - Plantillas relacionadas a las “Descripciones y Preguntas Generadoras”: las vías de solución o propuestas de gestión puntuales en el tiempo.
  - Plantillas asociadas a las formas de gestión que el CICDE ha logrado (se recupera la necesidad de ver que hemos hecho): ¿Cómo lo hemos hecho? ¿Cómo podríamos hacerlo?
  - Plantillas vinculadas al mejoramiento de los procesos de organización, con un énfasis en la resolución de nuevas vías de comunicación y gestión:

puntos de desencuentro, puntos de encuentro, soluciones o propuestas ante los desencuentros y como fortalecer los de encuentro.

- b) La dinámica de la PLENARIA se centró en PROPUESTAS DE ACUERDOS que describen lo que se quiere, en qué plazo realizarlo y quiénes participarán, así como un número que correspondió al criterio de prioridad, principalmente, para quienes coordinarán potencialmente su realización (donde el nivel 1 es la prioridad menor y el nivel 5 la máxima prioridad).

#### **4. Resultados**

- a) Las resoluciones se ofrecen en una Memoria como insumos a considerar por parte de todas las instancias (comisiones, comités oficiales de cualesquier nivel de la estructura organizativa del CICDE) en el marco de un borrador de plan estratégico del CICDE.
- b) La toma de decisiones, muy genéricamente, se cifró en términos de un corto (1-2 años), mediano (2-4 años) y largo plazo (cinco años plazo). Lo más valioso es que el cumplimiento de los objetivos permitió la recolección de una amplia gama de propuestas (ninguna se quedó por fuera) y conforme a sus contenidos y procedimientos están consignado en una memoria con la consigna de que todas y todos nos hagamos corresponsables de su cumplimiento, bajo el liderazgo de la Dirección del CICDE y con la coordinación del Comité Científico del CICDE.
- c) Entre los resultados más destacados del I Seminario Interno CICDE son relevantes, los siguientes logros. El Seminario Interno:
- Abre un espacio participativo de construcción responsable del diseño organizativo interno del CICDE.
  - Explora nuestros métodos de trabajo, coordinación y comunicación; la producción intelectual alcanzada al cabo de 5 años; las vinculaciones y formas de colaboración desarrolladas al interior de la UNED y hacia afuera; nuestra proyección académica así como nuestra imagen pública.
- d) A la fecha de este informe se pueden determinar algunos avances de las propuestas de acuerdos:
- Nombramiento de una comunicadora para el apoyo al CICDE en este campo: Esta profesional inicia la elaboración de protocolos de contacto con la prensa.

- Nombramiento en propiedad (con código) de un grupo importante de colegas que tenían los requisitos.
  - Experimentación exitosa de protocolo de acompañamiento a los proyectos de investigación y a los procesos investigativos, por parte de la Dirección.
  - Gestión encaminada a asegurar comodidad del espacio físico de trabajo en instalaciones-UNED.
  - Esquemas de trabajo participativo en todo lo que concierne a la organización interna del CICDE mediante la delegación en comisiones de trabajo con plazos y la entrega de productos específicos.
  - Nombramiento de una comisión de seguimiento para potenciar la viabilidad de las propuestas del Seminario Interno, 2015.
- e) Como autoevaluación general debemos aceptar que quizás lo menos logrado fue precisamente el discernimiento crítico en torno a algunas propuestas carentes de fundamentación básica (del contexto institucional) en que el CICDE realiza sus tareas de investigación. Esta ausencia de elementos críticos sobre algunos diagnósticos o de evaluaciones apresuradas no discutidas, obedeció al énfasis que pusimos en el seminario interno de extraer el mayor número de propuestas de mejora a la luz de las experiencias de cada programa de investigación y de cada investigador (a) del CICDE.
- f) La Dirección y el Comité Científico recibieron el informe con un entusiasta ánimo del colectivo de velar y construir conjuntamente por la organización óptima del CICDE en su presente y futuro.

### **ANEXO 1: Proceso de trabajo de la Comisión del Seminario Interno**



## CURSOS DE INVESTIGACIÓN CON LAS ESCUELAS DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN Y DE CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES

En el marco de las iniciativas de vinculación con docencia el Centro de Investigación en Cultura y Desarrollo (CICDE) al año 2015 se desarrollaron dos cursos denominados: Formación en metodología de la investigación para el profesorado encargado de la revisión de los Trabajos Finales de Graduación (TFG) de las Escuelas de Ciencias de la Educación (ECE) y la Escuela de Ciencias Sociales y Humanidades (ECSH):.

### **Estrategia metodológica y contenidos:**

En cuanto a la estrategia metodológica, los cursos se organizaron en los siguientes contenidos, según las necesidades y afinidades de la formación de los funcionarios (as) participantes:

- **Problematización y estructura del diseño de investigación:** entendiendo que la estructura de un diseño de investigación se caracteriza por el reconocimiento y manejo de un determinado problema por estudiar.
- **Metodología de la investigación:** en cuanto a la estrategia metodológica habrían de tenerse varios aspectos en cuenta; vista como un camino por medio del cual se diseña y ejecuta la investigación.
- **Procesamiento, instrumentalización y operacionalización del objeto de estudio:** este es un elemento fundamental de la investigación con miras al análisis de la información. Lo expuesto se da con el empleo de diversos procedimientos de operacionalización que conjuntan: el diseño del objeto de estudio y la definición de conceptos operativos, la escogencia de una metodología, para pasar luego a la descripción, validación y aplicación de técnicas de investigación. Tal condición será entendida dentro del proceso de instrumentalización, el cual es fundamental para el análisis de los datos y su relación con el objeto de la investigación (elementos conceptuales operativos).

En relación con esos contenidos, el curso se diseñó para ser ofertado de manera presencial, mediante cuatro sesiones de trabajo, las cuales estuvieron a cargo de grupos de apoyo metodológico en relación a diversas experiencias según los contenidos señalados buscando la interacción entre la investigación social y los intereses de la mediación pedagógica. Para cada sesión se asignó a una persona facilitadora que fue la responsable de la conducción del curso: con el fin de dar acompañamiento pedagógico y solventar las inquietudes particulares de los y las participantes. También se articuló en esos procesos la entrega de lecturas didácticas: mediante una serie de textos que en físico que se brindarán durante cada sesión, además se pondrá a disposición textos de apoyo existentes en la web.

**Cuadro 1**

Objetivos y contenidos del curso de Formación en metodología de la investigación para el profesorado encargado de la revisión de los Trabajos Finales de Graduación (TFG).

<b>Objetivos de aprendizaje del curso</b>	<b>Descripción general de contenidos</b>
<p>1. Reconocer la naturaleza de la estructura del diseño de investigación y la importancia de la problematización como un proceso de construcción sistemático y creativo del problema de investigación</p>	<p><b>Estructura básica de los diseños de investigación:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Tema, justificación, problematización, Estado de la cuestión, hipótesis, objetivos y una metodología/operacionalización</li> <li>-Lugar desde donde se investiga (locus).</li> <li>-Flexibilidad en los modelos.</li> <li>-Creatividad en el proceso.</li> <li>-Consistencia, orden y relación entre las partes del diseño.</li> </ul> <p><b>Pregunta y problematización:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Presuposiciones y nociones previas en la formulación del problema.</li> <li>-Proceso de justificación (pertinencia, validez, importancia social)</li> <li>-La pregunta como generadora de conocimiento.</li> <li>-Importancia del Estado de la Cuestión.</li> <li>-Fuentes de información (primarias y secundarias).</li> <li>-La particularidad de los diseños de investigación que parten de la problematización.</li> </ul>
<p>2. Reconocer los elementos básicos de un diseño metodológico de investigación.</p>	<p><b>Enfoques, tipos, alcances y alternativas en los diseños de la investigación.</b></p> <p><b>Hipótesis o supuestos</b></p> <p><b>Variables y categorías de análisis:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Identificación</li> <li>- Definición conceptual</li> <li>- Definición operacional e instrumental</li> <li>- Categorías de análisis</li> </ul> <p><b>Objetivos (- General, - Específicos - Propósitos)</b></p> <p><b>Enfoque Cuantitativo, cualitativo y mixto</b></p> <p><b>Alcance (Exploratorio, Descriptivo, Correlacional, Explicativo)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Diseños Experimentales:</li> <li>-Población o muestra</li> <li>-No experimentales:</li> </ul>

	-Estudios de caso y comparativos
3. Explicar el proceso de operacionalización del objeto de estudio, el análisis de los datos y la información surgida de las investigaciones.	<p><b>El objeto de estudio como proceso metodológico</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Conceptualización.</li> <li>-Dimensiones de análisis</li> <li>-Marcos teóricos y su instrumentalización.</li> </ul> <p><b>Operacionalización y categorización en el análisis del objeto de estudio.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Categorías (códigos, conceptos)</li> <li>Variables (dependientes, independientes)</li> <li>-Definiciones operativas</li> <li>-Indicadores</li> <li>-Fuentes de Información</li> <li>-Análisis y procesamiento de datos.</li> </ul>

Ha de señalarse que los y las participantes recibieron un programa con el calendario completo de trabajo durante las sesiones. Para lograr lo expuesto se hizo un énfasis teórico/práctico en la metodología del curso, buscando así un proceso de realimentación para fortalecer la capacidad de auto-regulación de los aprendizajes por parte de los y las participantes.

De la misma forma el curso se diseñó sobre diversos niveles de análisis en relación a la estrategia metodológica, con ejercicios prácticos de identificación de problemas de investigación; ordenamiento y la relación entre las partes del diseño de la investigación; revisión de los diferentes elementos del diseño metodológico de TFGs; reflexión sobre el esquema metodológico (el enfoque, alcance, diseño); ejercicios de operacionalización de variables, dimensiones y definiciones operativas. Estos niveles de análisis (contenidos) y ejercicios se definieron con el fin de ir fortaleciendo las habilidades investigativas señaladas en el eje transversal de investigación.

<b>Cuadro 2</b>	
Funcionarios participantes según Escuelas de la UNED	
<b>Escuela de Ciencias de la Educación (ECE)</b> Las sesiones fueron los Sábados, 9 mayo de 2015, 23 mayo de 2015, 20 junio de 2015, 18 julio de 2015. De 8am a 11:50am	Participaron <b><u>25 Funcionarios (as)</u></b>

<b>Escuela de Ciencias Sociales y Humanidades (ECSH)</b> Las sesiones fueron los Miércoles 5, 12, 19 y 26 de agosto de 2015. De 4pm a 8pm.	Participaron <b>23 Funcionarios (as):</b> Antropología, Psicología, Derecho, Filosofía, Teología, Bibliotecología, Secretariado, Policiales, Generales, Francés.)
---	--

## TALLERES DE INVESTIGACIÓN PARA ESTUDIANTES DE LA UNED EN CENTROS UNIVERSITARIOS

### “Fortalecimiento de capacidades en materia de investigación social”

Durante el año 2015, el CICDE reafirmó sus vínculos y su compromiso con algunos de los sectores más sensibles e importantes de nuestra universidad. Dentro de dicho marco, tuvo la oportunidad de darle seguimiento a una oferta de capacitación en materia de investigación sociocultural que, desde hace 4 años y de manera ininterrumpida, nuestro centro ha venido poniendo a disposición de la población estudiantil unediana.

Se trata esta de una oferta en la que el CICDE pone lo mejor de su experiencia investigativa al servicio de estudiantes unedianos/a (de las áreas de Ciencias Sociales y Educación) interesados/as en fortalecer sus capacidades en el ámbito de la investigación social. La prioridad, hasta el día de hoy, la han tenido estudiantes de Centros Universitarios ubicados en zonas empobrecidas del país y, dentro de estos centros, aquellos/as estudiantes que se encuentran diseñando sus respectivos Trabajos Finales de Graduación.

En el caso específico del año que nos ocupa, la oferta se concretó a través de la realización de dos talleres; uno de ellos en el Centro Universitario de Palmares de Alajuela, y otro en el de Jicaral de Puntarenas. En ambos casos los contenidos facilitados se centraron en el proceso de construcción de problemas de investigación y en la búsqueda colectiva de salidas prácticas a este tipo de problemas. En consonancia con el énfasis elegido, la metodología implementada fue de carácter plenamente participativo.

Cabe resaltar, asimismo, que el proceso de planificación de ambas actividades fue coordinado, de principio a fin, tanto con la Federación de Estudiantes de la UNED, como con los/as estudiantes de los Centros Universitarios en los que se estarían impartiendo los talleres; a estos/as últimos/as se les solicitó información relativa a sus necesidades y aspiraciones académicas. Sobre la base de esta consulta fueron elegidos los contenidos y diseñadas las estrategias de aprendizaje.

#### **Información detallada de los talleres facilitados:**

##### 1. Centro Universitario de Palmares:

- a) **Nombre del taller:** “Consejos básicos para elegir y construir un problema de investigación”.
- b) **Fecha en la que tuvo lugar:** 01/08/2015.
- c) **Horario:** 8:30 a.m. a 4:00 p.m.

- d) **Población meta:** Estudiantes de carreras adscritas a las Escuelas de Ciencias Sociales y de Educación.
- e) **Cantidad de participantes:** 17 personas. 14 mujeres y 3 hombres.
- f) **Equipo Facilitador:** Gustavo Gatica (Investigador CICDE); Pablo Díaz (Investigador CICDE); y Andrey Pineda (Investigador CICDE y coordinador general de la Comisión de Talleres para estudiantes).
- g) **Equipo creativo (Comisión de Talleres para estudiantes):** Andrey Pineda; Backtori Golen; Juan Antonio Gutiérrez; María Alexandra Medina; Gustavo Gatica; Eva Carazo; Orlando Amaris; Tanya García; Francis Muñoz.

2. Centro Universitario de Jicaral:

- a) **Nombre del taller:** “Consejos para construir y resolver problemas de investigación”.
- b) **Fecha en la que tuvo lugar:** 26/09/2015.
- c) **Horario:** 8:30 a.m. a 4:00 p.m.
- d) **Población meta:** Estudiantes de carreras adscritas a las Escuelas de Ciencias Sociales y de Educación.
- e) **Cantidad de participantes:** 16 personas. 13 mujeres y 3 hombres.
- f) **Equipo Facilitador:** Francis Muñoz (Asistente de investigación CICDE); Eva Carazo (Investigadora CICDE); Orlando Amaris (Investigador CICDE); y Andrey Pineda (Investigador CICDE y coordinador general de la Comisión de Talleres para estudiantes).
- g) **Equipo creativo (Comisión de Talleres para estudiantes):** Andrey Pineda; Backtori Golen; Juan Antonio Gutiérrez; María Alexandra Medina; Gustavo Gatica; Eva Carazo; Orlando Amaris; Tanya García; Francis Muñoz.

## TALLERES DE INVESTIGACIÓN CON ESTUDIANTES EN CONDICIONES DE PRIVACIÓN DE LIBERTAD (CENTROS PENALES)

A partir del año 2014 el Centro de Investigación en Cultura y Desarrollo (CICDE) en alianza con la Defensoría de Estudiantes (DEFE) inicia una serie de talleres de formación de capacidades en investigación para estudiantes de la Universidad Estatal a Distancia en condición de privación de libertad.

El plan piloto se implementa en el Centro de Adaptación Institucional (CAI) La Leticia, en la Roxana de Pococí, con dos talleres teórico-práctico de introducción a nociones básicas de investigación en ciencias sociales. A partir de dicha experiencia y producto del acuerdo y colaboración entre el CICDE y la DEFE, se establece que para el año 2015, se llevarán a cabo cuatro talleres de formación en investigación en los centros con mayor población estudiantil a saber: CAI El Buen Pastor (centro penal de mujeres), CAI Cocorí, CAI Limón y CAI Libera; **beneficiando a un total de 63 estudiantes (hombres y mujeres).**

Producto del plan piloto desarrollamos una estrategia metodológica adaptada a las condiciones de los CAI y publicamos un artículo en una revista de divulgación científica entorno a las reflexiones introductorias e iniciales a la investigación en ciencias sociales (sus autores son los investigadores Julio Solís y Andrey Badilla y su título: “Apuntes relativos a la producción del conocimiento científico, dilemas y posibilidades en la investigación social” publicado por la Revista Rupturas)

Para el año 2016 se espera realizar dos talleres en los CAI: La Asociación Pro Ayuda al Condenado (APAC) situada en el Centro de Atención Institucional Las Mercedes, Cartago y San Sebastián en San José, durante el segundo semestre del presente año, asimismo esperamos realizar un censo de las necesidades y las particularidades de esta población a fin de comprender sus necesidades y dificultades formativas.

## TALLER DE INVESTIGACIÓN PARA FUNCIONARIOS Y FUNCIONARIAS DE CENTROS UNIVERSITARIOS DE LA UNED

El CICDE también ha buscado articular esfuerzos con los centros universitarios de diversa formas, mediante talleres, organización de foros o mesas redondas, asesoría académica y acompañamiento en los procesos de diseño y ejecución de proyectos de investigación. De tal forma, los días 18 y 19 de setiembre de 2015 se llevó a cabo un taller con funcionarios de los CEUs de Siquirres, Puntarenas, La Reforma, Heredia, Alajuela y San Marcos de Tarrazú, El taller de Investigación buscó introducir y potenciar capacidades investigativas en los y las funcionarios de los mencionados centros, buscando colaborar a través del intercambio de insumos y experiencias que den las bases para la formulación de proyectos de investigación acordes con sus intereses y necesidades. Se ha buscado con esto contribuir al fortalecimiento de las capacidades académicas del personal de los centros, especialmente en el campo de la investigación y con miras a que ello a su vez contribuya a una proyección más rica y mejor fundamentada hacia las comunidades y regiones en que se ubican esos centros.

<b>Propósitos y contenidos del Taller de Investigación CEU's UNED</b>	
Propósito del Taller	Contenidos
Potenciar las capacidades y competencias investigativas del funcionariado de los Centros Universitarios, a través de un intercambio de experiencias facilitado por investigadores e investigadoras del CICDE, con el fin de brindar diversas herramientas y habilidades necesarias para el diseño de investigaciones en ciencias sociales.	<p><b>Día 1 – 18 de setiembre de 2015</b></p> <p>Problematización: cuando el mundo nos hace plantearnos preguntas y queremos buscar respuestas científicas.</p> <p>Construcción de problemas de investigación a partir de insumos tomados de la prensa escrita costarricense.</p> <p>Construcción de problemas de investigación a partir de insumos tomados de la prensa escrita costarricense.</p>
	<p><b>Día 2 – 19 de setiembre de 2015</b></p> <p>Un abordaje abierto de la investigación en ciencias sociales. Sobre el sentido a la vida personal, profesional y social, el valor de los casos y la subjetividad.</p> <p>Apuntes relativos a la producción del conocimiento científico, dilemas y posibilidades en la investigación social.</p> <p>Actividad sobre la Estructura de la Investigación.</p>

<b>Funcionarios participantes por Escuelas de la UNED</b>	
Funcionarios de los CEU'S: Siquirres, Puntarenas, La Reforma, Heredia, Alajuela y San Marcos de Tarrazú.	<b>19 Funcionarios (as)</b>

--	--

## REVISTA RUPTURAS

### **Balance de artículos publicados durante el 2015**

El año pasado se publicaron 11 artículos. De estos, dos, forman parte de secciones especiales. Uno de ellos es una Reseña a cargo del Dr. Luis Paulino Vargas titulada *¿Hacia un capitalismo rentificado y patrimonializado? A propósito del libro “El capital en el siglo XXI” de Thomas Piketty*. Igualmente, se publicó en otra sección especial, Apunte de coyuntura, del mismo autor, *El Proyecto Histórico Neoliberal en Costa Rica (1984-2015): Devenir histórico y crisis*.

Han sido entonces nueve los artículos originales publicados. De estos tres corresponden a aportes del CICDE con los siguientes títulos y sus autores:

*La discriminación puesta en escena*, cuya autora es la M.Sc. Patricia Oliva Barboza

*Apuntes relativos a la producción del conocimiento científico, dilemas y posibilidades en la investigación social* escrito por M. Sc. Andrey Badilla y M. Sc. Julio Solís.

*Revisitando las ONG como objeto de estudio: consideraciones para una aproximación crítica inicial*, presentado por Lic. Alex Guevara Meza.

*Niñez migrante desde Centroamérica: los rostros de la baja inversión social pública*, escrito por M.Sc. Gustavo Gatica.

Los seis artículos restantes provienen de otras universidades estatales.

### **Indexaciones**

Se obtuvo la Indización en Citas Latinoamericanas de Ciencias Sociales y Humanidades (CLASE) de la UNAM (México).

### **Ampliación de Consejo Científico Internacional**

Dr. Jaime Hernandez (Pontificia Universidad Javeriana, Colombia)

Dr. Alessandro Soares (Universidad de Sao Paulo, Brasil)

Dr. Horacio Cerutti (UNAM, México)

**Visitas recibidas en el sitio de Rupturas entre el 11 de diciembre del 2015 al 3 de febrero del 2016 (55 días)**

*\*A partir de la publicación de nuestro último número hasta la fecha:*

- Hemos recibido 949 visitas, para un promedio de 17 visitas diarias.
- Rupturas ha recibido visitas desde 58 países distintos. Entre estos destacan por cantidad de visitantes: Costa Rica, Estados Unidos, México, España, Colombia, Brasil, Ecuador, Alemania, Chile, Francia, Perú, Guatemala, Argentina, Italia, El Salvador, Venezuela, Canadá, Puerto Rico, Honduras, Panamá y Nicaragua entre otros.
- Desde nuestro inicio casi 5 años atrás se han publicado 48 artículos inéditos y originales. Desde entonces algunos artículos de Rupturas han sido citados 21 veces por fuentes externas. Los artículos que cuentan con más citas son *Los dueños de la palabra en Costa Rica en un contexto de reforma neoliberal* de Francisco Robles y Koen Voorend, y *Costa Rica: tercera fase de la estrategia neoliberal* de Luis Paulino Vargas, con siete citas cada uno.

## **PARTICIPACIÓN Y APOORTE DEL CICDE EN VIDEO “MUJERES EN LUCHA”**

El video “Mujeres en lucha” tomó como base para su elaboración el informe derivado del proyecto de investigación titulado **“Los Movimientos Socioculturales de Mujeres en Costa Rica. Siglo XXI”**, el cual estuvo a cargo de las investigadoras Roxana Morales, Backtori Golen, Patricia Oliva y María Alexandra Medina.

En el diseño del mencionado proyecto ya mencionado en el apartado de los productos se describió que se realizaría un video como recurso audiovisual en apoyo a la docencia a través de la Unidad Didáctica Modular (UDM), en coordinación con el programa de audiovisuales y la Cátedra de Trabajo Social de la Escuela de Ciencias Sociales para el curso de “Familia, Género y Sociedad”, dirigido a estudiantes de las carreras de I y II Ciclo; Educación Preescolar; Educación en I y II Ciclo con concentración en la Enseñanza del Inglés y Turismo.

Además, en esta Cátedra, según los lineamientos institucionales vigentes, rige el eje transversal de género en los proyectos, diseños, cursos y materiales, como, también en los talleres de interaprendizaje de “Violencia Intrafamiliar, Sexual y de Género” y en las Intercátedras con temas de Explotación Sexual Comercial Infantil del Sur.

El video está disponible en la página web de la UNED y es de libre acceso. Según palabras de la productora audiovisual Ivannia Villalobos este audiovisual es “el primero que en la UNED se realiza con enfoque de género” (2012); por otro lado, desde el quehacer investigativo en la UNED, es la primera investigación que se construye con enfoque de género. Ambos criterios sin duda muy importantes.

El video, al igual que el proyecto de investigación que le dio base, brinda un testimonio muy rico de las luchas emprendidas por mujeres en diversos ámbitos –artísticos, del medio ambiente y de la oposición al TLC con Estados Unidos– lo cual ilustra a su vez respecto de los procesos de afirmación de la presencia de las mujeres en el ámbito nacional, y de la reivindicación de sus identidades, de sus derechos y dignidad, de su entereza para desafiar y superar los obstáculos que la sociedad les pone al frente, como así mismo evidencia su capacidad como constructoras de nuevos mundos culturales y sociales.

### **El proceso de trabajo desarrollado para hacer realidad esta producción audiovisual**

- ✓ La elaboración del guión y revisado entre todas, arrancaba con el encuadre de los resultados de la investigación y con el objetivo que el video sería para su aprovechamiento como material didáctico.

- ✓ Múltiples reuniones informales con el equipo de producción e investigadoras, como también reuniones formales con autoridades a fin de resolver la cuestión presupuestaria. Este proceso duró más de dos años: de 2011 a inicios de 2014.
- ✓ Elaboración del guión didáctico con apoyo de Silvia Saborío tutora en Cátedra de Trabajo Social.
- ✓ Acompañar, guiar y apoyar en cada una de las entrevistas y giras en lugares como: Siquirres, Guácimo, Curridabat, Hatillo; Barva de Heredia; San José Centro; Paso Ancho. En total se entrevistó a 20 mujeres. El equipo de investigadoras del CICDE debió contactarlas de previo por teléfono, correo electrónico u otras vías para la coordinar la visita.
- ✓ El equipo de investigadoras del CICDE actuaron como facilitadoras en relación con las indicaciones, propuestas y posibilidades de acceso a las personas y a los recursos por ejemplo, el transporte tanto para el equipo de audiovisuales como de las propias investigadoras.
- ✓ El proceso por el cual se pasó del lenguaje escrito al lenguaje audiovisual. Está claro que este trabajo conlleva un alto nivel de especialización a cargo de la productora audiovisual. Debe sin embargo enfatizarse que el informe escrito fue la base, el sustento teórico metodológico, necesario para guiar y enriquecer el análisis de las realidades de las mujeres desde una perspectiva de género y visibilizar sociohistóricamente cuáles han sido y son los papeles asignados a las mujeres en la sociedad, los estereotipos y discriminaciones y cuáles son las transformaciones vividas en ellas y su entorno político y cultural. Lo que representa un gran esfuerzo y compromiso en ambos equipos de trabajo.
- ✓ El trabajo de grabación se realizó durante el año 2014 y el lanzamiento de los documentales fue en marzo del 2015 en la UNED con una actividad coordinada entre el CICDE y el Programa de Audiovisuales y con apoyo económico de la Vicerrectoría de Investigación. También se homenajeó a la señora Clemencia Valerín Altamirano en representación de todas esas mujeres en lucha y en total asistieron más de 50 mujeres participantes tanto en la investigación como en la producción audiovisual.

## **PARTICIPACIÓN Y APOORTE DEL CICDE EN los audios “Extranjeros en nuestra tierra: vivencias del pueblo ngäbe por su cedulaación” y “Despierta la Voz Ngäbe: memorias de la lucha de cedulaación”; y en el video “Que quieren los indios”**

La investigación “*La lucha por la cedulaación del pueblo ngäbe en Costa Rica: alcances y significados político-culturales en la década del noventa*” se realiza entre 2010 y noviembre del 2012, por parte de un equipo de investigación del CICDE que incluye tres investigadores indígenas que fueron protagonistas de ese proceso además de un investigador invitado, educador, vinculado también como aliado durante esa lucha. La investigación fue coordinada por la M.Sc. Xinia Zúñiga y como coinvestigador se contó con la participación del M.Sc. Juan Antonio Gutiérrez.

Esta investigación se realizó mediante entrevistas a más de cincuenta personas y con procesos de validación en los que participaron más de cien indígenas de los cinco territorios ngäbes de Costa Rica. La investigación compila una gran riqueza de información oral que es acompañada con elementos documentales, con lo cual se logra historizar esta lucha indígena de gran importancia en la historia de la relación entre el Estado y los Pueblos Indígenas del país. Los resultados que fueron presentados a las comunidades ngäbes utilizando diversos formatos didácticos, a fin de hacerlos más accesibles a la población, tomando en cuenta sus diferencias culturales, especialmente su oralidad y su propio idioma.

La producción audiovisual (concluida durante el 2014) se compone de dos series de radio: “Extranjeros en nuestra tierra: vivencias del pueblo ngäbe por su cedulaación” en la que se compilan relatos de memoria en español y “Despierta la Voz Ngäbe: memorias de la lucha de cedulaación” que compila la memoria de la lucha en el idioma ngäbere. La producción también contempla el video/documental “Que quieren los indios” que presenta el proceso de producción de audio y finalmente un resumen impreso con los principales hallazgos del proyecto, igualmente en español y en ngäbere (esto último con el apoyo del programa de Unidades Didácticas).

El trabajo de producción se realizó mediante una estrecha colaboración entre el equipo de investigación del proyecto y el equipo de producción audiovisual del PPMA. Las actividades realizadas a este nivel pueden resumirse así:

- ✓ Reuniones de coordinación para definir el tipo de materiales a producir, sus objetivos, poblaciones meta, contenidos. Debe aclararse que los contenidos de estas producciones audiovisuales son los resultados del proyecto de investigación, pero además la decisión

de qué contenido se presentaba en español y cuál en ngábere fue también una propuesta del equipo de investigación, dadas las características e intereses de la investigación.

- ✓ Edición del contenido y una adecuación del material de las entrevistas para su producción audiovisual.
- ✓ Relectura y reordenamiento de todas las fuentes de información compiladas y analizadas en la investigación, tales como, fotos, periódicos, documentos de archivos institucionales, archivos de la organización indígena, revisión de documentación oficial en poderes de la república, revisión bibliográfica y la continua incorporación de las voces de las y los protagonistas. Un ejemplo concreto se muestra en la edición de las entrevistas para resaltar el contenido que luego se iría a grabar en el campo con el equipo de grabación; situación que implicaba la escogencia de los elementos centrales, eventos, episodios y anécdotas de mayor interés surgidas en la lucha ngábere.
- ✓ Toda la logística de giras a los territorios, transporte, talleres de validación en los territorios, entrevistas con protagonistas y reuniones en San José para efecto de grabación en cabina.
- ✓ Además para las convocatorias comunitarias personalizadas, cumplieron un importante papel la y los compañeros indígenas, que formaban parte del equipo del CICDE, quienes debían mantener la comunicación constante entre las personas indígenas y la universidad para garantizar asistencia a las actividades programadas con el equipo audiovisual.
- ✓ El equipo de investigación aportó las traducciones de los relatos y al editor de los audios en ngábere.
- ✓ El equipo del proyecto fue responsable también de revisar y aprobar los materiales producidos y de organizar la presentación y entrega que se hizo de éstos, directamente en los territorios.

## **PARTICIPACIONES O CONTACTOS INTERNACIONALES MÁS DESTACADOS**

### **Director del CICDE, Dr. Luis Paulino Vargas Solís**

- ✓ Participación, en calidad de Director del Centro, en la XVII Asamblea General de CLACSO, 8-9 de noviembre de 2015, Medellín, Colombia.
- ✓ Participación como ponente en la VII Conferencia Latinoamericana y Caribeña de Ciencias Sociales de CLACSO

### **Investigador M.Sc. Jorge Hernández:**

Conferencia regional latinoamericana previo a la cumbre mundial en París sobre cambio climático, convocada por Fundación Friedrich Ebert y la revista Nueva Sociedad realizada en Buenos Aires los días del 19 y 20 de noviembre 2015. Su título: “Repensar el modelo productivo alimentario: la agricultura en la encrucijada de las luchas contra el hambre y el cambio climático”. Se presentó la ponencia “El cambio climático y las agendas de las organizaciones campesinas”.

### **Investigador M.Sc. Juan Antonio Gutiérrez**

Culminación del Diplomado Superior sobre Estudios y Políticas en Juventud e Infancia, de CLACSO.

### **Investigadora Dra. Rosibel Víquez Abarca**

- ✓ Coordinadora del Nodo Costa Rica de la Red CODET en conjunto con el Instituto de **Formación** y Capacitación Municipal y Desarrollo Local.
- ✓ Comunicación con el Coordinador general de la Red WaterLat-GOBACIT para la realización del Encuentro de la Red en la UNED Abril 2017.
- ✓ Invitada del SiGET, Sistema de Gestión de Información Territorial del IICA.

### **Investigadora M.Sc. Xinia Zúñiga**

- ✓ Coordinación del GT27 “Interculturalidad en América Latina y el Caribe” del ALAS
- ✓ Coordinación del "Encuentro de Educación Superior y Pueblos Indígenas" que se realizó también en el marco del ALAS, con participación de panelistas expertos de América Latina.

## **Investigadora M.Sc. Roxana Morales**

(Como parte de un equipo de investigación que tiene a cargo el proyecto de investigación “Integración no formal o real: territorio transfronterizo Guanacaste (Costa Rica) y Departamento de Rivas (Nicaragua). Los otros integrantes son: Lic. José Alberto Calderón Navarro; Licda. Alejandra Chacón Peña; estudiante, Marisia Morice Briceño)

- ✓ Desde el año 2012 se es parte de la **Red Mesoamericana de Estudios Transfronterizos y de Desarrollo de Capacidades Humanas**, países participantes: México, Panamá, Nicaragua, Argentina, Colombia, Brasil, Costa Rica y por Costa Rica, coordina la Escuela de Relaciones Internacional de la Universidad Nacional (UNA)-Heredia.
  
- ✓ **Seminarios Talleres**
  - Realización de cinco talleres en los municipios de Cárdenas y San Juan del Sur, Nicaragua
  
  - Seminario Taller sobre el tema de Fronteras del 8 al 11 de junio del 2015, en la UNAN de Managua y coordinado por el equipo de investigación de la Facultad de Humanidades y Ciencias Jurídicas de la UNAN-Managua.
  
  - Seguimiento de la investigación con carácter binacional entre el equipo de investigación de la Facultad de Humanidades y Ciencias Jurídicas de la UNAN de Managua y el equipo de investigación de la UNED.
  
- ✓ **Congresos**
  - Ponentes en el III Encuentro Mesoamericano de Estudios Transfronterizos y de Desarrollo de Capacidades Humanas Cooperación y Construcción de Identidades Comunitarias del 29 de septiembre a 1° de octubre de 2015 Campus Nicoya, Sede Regional Chorotega Universidad Nacional, Costa Rica.
  
  - Ponente en el XXX CONGRESO DE LA ASOCIACIÓN LATINOAMERICANA DE SOCIOLOGÍA (ALAS) “Pueblos en movimiento: un nuevo diálogo en las Ciencias Sociales”. Congreso ALAS en Costa Rica 2015. Del 29 de noviembre al 4 de diciembre de 2015.

✓ A finales del mes de junio de 2015 se realizó la visita del equipo de personas investigadoras de la Facultad de Humanidades y Ciencias Jurídicas de la UNAN-Managua con el propósito de intercambiar experiencias, además de oficializar el Convenio de Cooperación entre la UNED y la UNAN para la integración oficial entre ambas partes.

✓ **Contactos internacionales**

- En el III Encuentro de Estudios Transfronterizos establecimos contactos con personas investigadoras de: Universidad de Pernambuco (Brasil); Universidad de Pamplona (Colombia); Universidad de Panamá (Panamá); UNAM (México); Universidad Nacional de Misiones (Argentina); Universidad Federal da Integração Latino-americana – UNILA (Brasil); Universidade Federal do Amapá (UNIFAP-Brasil); Universidad Pontificia Bolivariana, Seccional Bucaramanga (Colombia); Universidade Federal de Roraima (UFRR), Brasil; Universidad Autónoma de Yucatán y Universidad de Quintana Roo (México).

**Investigador M.Sc. Gustavo Gatica**

✓ Seminario regional sobre los impactos económicos de la migración

Ponencia: Investigación sobre los impactos económicos de la migración en Costa Rica

21 de abril 2015

Organizó: OECD, OIT, Dirección General de Migración, Costa Rica

San José, Costa Rica

✓ XXX Congreso Latinoamericano de Sociología

Ponente: el aporte de los ausentes: migraciones internacionales desde Costa Rica

Coordinador de Grupo de Trabajo y Coordinador de Mesas de Trabajo

01-03 de diciembre 2015

Organiza: Asociación Latinoamericana de Sociología

San José, Costa Rica

✓ Seminario para promotores y defensores de población migrante en Centroamérica y México

Ponencia: necesidades de protección de derechos humanos y redes de protección

29 de enero 2016

Organiza: OIM, CEFEMINA

San José, Costa Rica

## **Investigadora Licda. Backtori Golen**

Ponencia en el ALAS: “Ires y venires de las mujeres que luchan por el agua”

Egresada del diplomado “Especialización en Estudios de Género Feminista”.

Este diplomado es de formación académica superior, diseñado para mujeres que poseen grado de licenciatura o superior. Está dirigido a mujeres de diferentes nacionalidades con experiencia y conocimientos previos en el tema de género, y que se desempeñen en programas y proyectos de desarrollo a nivel de gobiernos, sociedad civil o agencias de cooperación. Al finalizar el programa se otorga un diploma con nivel de Especialización, avalado por el Centro de Investigaciones Interdisciplinarias en Ciencias y Humanidades – CEIICH- de la Universidad Nacional Autónoma de México, UNAM.

## **Investigador M.Sc. Orlando Amaris:**

### **Dos seminarios virtuales de CLACSO:**

- Diálogo de saberes, investigación transdisciplinar y nuevos paradigmas de las ciencias y del desarrollo
- Ecología política latinoamericana

### **Ponente en las siguientes dos actividades internacionales:**

- Seminario especializado *Metabolismo agrario, metabolismo urbano y sustentabilidad* (23 al 24 de abril del 2015). Allí expuse la ponencia *Consideraciones para el estudio de aspectos tangibles involucrados en el metabolismo de los cultivos de subsistencia previos a la Revolución Verde*.
- Congreso ALAS con la ponencia *Especialización productiva e insustentabilidad en la primera mitad del siglo XX. Producción de alimentos en el Pacífico Central costarricense y la caficultura en el Valle Central*.